

Studie- og evalueringsplan for htx

Klasse: mp21-24htxA, mp21-24htxB, mp21-24htxC

De følgende bestemmelser gælder for de elever der påbegynder htx på CELF i august 2021. Visse bestemmelser gælder dog alle elever, studie- og ordensreglementet samt eksamensreglementet.

1. De overordnede rammer

Uddannelsen omfatter mindst 2770 timer og højst 2820 timer á 60 min. (undervisningstid).

Der undervises i følgende fag:

Obligatoriske fag	Valgfag
Dansk-A	Fysik-A
Engelsk-B	Kemi-A
Idehistorie B	Engelsk-A
Kommunikation/IT-C	Tysk-C
Samfundsfag-C	Matematik-A
Matematik-B	Teknologi-A
Fysik-B	Samfundsfag-B
Kemi-B	
Biologi-C	Idræt C
Teknikfag-A	Statistik-C
Teknologi-B	Statik og styrkelære-C
Produktudvikling	Erhvervsøkonomi-C
Naturvidenskabeligt grundforløb	Innovation-C
	Psykologi-C

Oprettelse af valgfagene afhænger af antallet af elever på det enkelte hold.

Der skal være mindst 3 fag på A-niveau i en HTX-uddannelse.

Undervisningen opdeles i et grundforløb (de første tre måneder) og et studieretningsforløb (de sidste 2 3/4 år).

2. Grundforløbet

Herunder ser du en plan for grundforløbet. Grundforløbet starter den 9. august 2021 og slutter d. 5. november 2021. I uge 43 og 44 er der afsluttende prøve i det naturvidenskabelige grundforløb og produktudviklingsforløbet.

I den første uge i dagene 9-10. august er der et særligt introduktionsprogram for klasserne.

2021-2022									Årsplan
1. htx									
Ar	Uge	Dato	ma	ti	on	to	fr		Aktivitet
	nr.	mandag							
Aug	32	09-08-2021	x						Første skoledag 2 Introduktion
	33	16-08-2021			H	H	F		H= Hyttetur, F = Fødselsdag 31 år UV slut 11.30
	34	23-08-2021							
	35	30-08-2021					IF		3. september Introfest HTX
	36	06-09-2021							
Sep	37	13-09-2021			U				U=UngCup (for alle elever, lærere ahk, jrsø, chfo)
	38	20-09-2021			I				I= Intro til studieretninger
	39	27-09-2021			I				
	40	04-10-2021		V		E	FB		Erhvervsskoledag for 6. klasse, FB = FredagsBar V=virtuel dag
Okt	41	11-10-2021					M		M=Motionsløb (fra kl. 11:30)
	42	18-10-2021	Efterårsferie						
	43	25-10-2021		U					Uddannelseskaravanen (ca 13-15)
	44	01-11-2021					S		Afslutning af grundforløb, GF prøver, S = Teknologikonkurrence Skoledag til 13.30)
Nov	45	08-11-2021	O				FF/K		Opstart på studieretning, fælles fest, K=Udlevering af vurderinger
	46	15-11-2021							Lan 13-14 nov
	47	22-11-2021	I	I	I	I	I/FF		Innovationsuge, FF=Fredagsbar
	48	29-11-2021							
	49	06-12-2021					V		Virtuel dag
Dec	50	13-12-2021					J		J=juleafslutning
	51	20-12-2021	Juleferie						
	52	27-12-2021							
	1	03-01-2022							
Jan	2	10-01-2022							
	3	17-01-2022							
	4	24-01-2022					JF		Julefrokost fest HTX (fra kl 13.30)
	5	31-01-2022							
Feb	6	07-02-2022					V		Virtuel dag
	7	14-02-2022	Vinterferie						
	8	21-02-2022			ETH	ETH	FB		Elevtimepulje fælles for GYM
	9	28-02-2022					S		Standpunkt
	10	07-03-2022					FF		Fælles fest
Mar	11	14-03-2022							
	12	21-03-2022			LS	LS	LS		Løbeck studietur (ael/tw/ahk), Efterbehandling af elevtilfredshedsundersøgelsen
	13	28-03-2022							
	14	04-04-2022			V				Virtuel dag
Apr	15	11-04-2022	Påske						
	16	18-04-2022					FB		Fredagsbar
	17	25-04-2022							
	18	02-05-2022		T	T	T	T/G		Temauger/ Galla
Maj	19	09-05-2022					B		
	20	16-05-2022	E						E=Eksamenstræk for Fag som afsluttes på C-niveau 16/5, Standpkt. for afsl. fag
	21	23-05-2022				Krst			
	22	30-05-2022			M	M	M		M= matematikdage + prøve - sidste skoledag
	23	06-06-2022	PI						
Jun	24	13-06-2022							
	25	20-06-2022			X				X=Sidste mulige prøvedag
	26	27-06-2022							
	27	04-07-2022							
Jul	28	11-07-2022							

Undervisningens sammensætning

I grundforløbet er undervisningen delt op i obligatoriske fag, samt undervisning i temaforløb på tværs af fagene.

Ud over den faglige undervisning vil du komme til at arbejde med studieteknik.

Anvendelse af IT indgår i alle fag

Studieteknik/studiekompetencer

I grundforløbet indgår arbejde med studieteknik og studiekompetencer. Emner og indhold er følgende:

Lektielæsning

- Læseformål
- Læsemåder (studielæsning, orienteringslæsning, hurtiglæsning, skimning)
- Eksemplarisk gennemgang af fire lektielæsningsniveauer
- Noter til lektielæsning

Notatteknik

- Noter i timen
- Noter til tekst
- Notatteknikker (læselog, mind-map, begrebskort, principskitser, tidslinje, krydsskema, osv)

Planlægning

- Planlægning af lektielæsning og opgaveskrivning
- Plan over projektarbejde (ganttdiagram)
- Prioriteringsværktøj

Taksonomiske niveauer

- At stille spørgsmål på forskellige niveauer

Mundtlig fremstilling

- Fremlæggelser (klare krav, feedback)

Skriftlig fremstilling

- Dansk stil
- Skriveprocessen

Læringsvaner

- Læringsstil
- Arbejde med forbedring af læringsvaner

Gruppearbejde

- Gruppearbejdsdiscipliner (forventninger, succeskriterier, social kontrakt, referent, mødeleder)
- Projektarbejdsformen
- Roller

Informationssøgning

- Introduktion til biblioteket
- Netsøgning
- Vurdering af kilder

IT

Anvendelse af IT indgår i alle fag på uddannelsen. I grundforløbet arbejdes med følgende elementer:

Adgang til skolens intranet samt Moodle

Filhåndtering

Teksbehandling

Regneark

Powerpoint

Fagspecifikke programmer (eksempelvis "chemsketch" og "Maple")

3. Studieretningsforløbet

Studieretningerne

Der udbydes fem studieretninger med følgende studieretningsfag:

- 1: Matematik-A, fysik-A
- 2: Matematik.- A, bioteknologi-A
- 3: Bioteknologi-A, Idræt B
- 4: Teknologi-A, design-B
- 5: Kom-IT-A, design-B

Studieretningsforløbet starter mandag den 8. november 2021 og løber frem til udgangen af skoleåret 2023/2024.

Studieretningsforløbet består af følgende aktiviteter:

- Obligatoriske fag
- Studieretningsfag
- Valgfag
- Studieområdet: Arbejde med fagene på tværs.
- Årsprøver, terminsprøver og afsluttende prøver

Fordeling af fag på studieretningerne med angivelse af UV-tid (undervisningstid) og fordybelsesvtid (elevens arbejde med skriftlige opgaver i faget)

Der tages forbehold overfor endelig fordeling af UV-tid på 2-6 semester.

Fordeling af uddannelses- og fordybelsestid														
Studieretning :Matematik-A, Fysik-A														
Varighed (uger)	11		27		18		18		16		17			
	Grund		2. semester		3. semester		4. semester		5. semester		6. semester		I alt	I alt
	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	
Obl. Fag														
Dansk-A	5	29,5	16	60,5	16	45	16	45	16	35	16	40	85	260
Engelsk-B	5	19	15	71	12,5	55	12,5	55					45	200
Matematik-B	10	38											10	38
Samfundfag-C	5	16	10	47									15	63
Biologi-C	5		10	60									15	60
Fysik-B	5												5	0
Kemi-B	5		10	65	12	55	13	55					40	175
Kom/IT-C	5	19	10	56									15	75
Teknikfag-A	5								35	128	35	134	75	262
Teknologi-B	5	50	15	95	12	60	13	60					45	265
Idéhistorie					5	44	5	42	10	32	10	32	30	150
FAS				15									0	15
Naturvidenskab	6	45											6	45
Produktudvikling	6	45											6	45
													0	
Studiretn.fag.													0	
Matematik-A			25	92	24	78	24	77	24	60	23	65	120	372
Fysik-A			10	65	12	55	13	55	30	60	30	65	95	300
													0	0
Studieområde													0	0
SOP										20			30	20
Valgfag													0	0
C 1						37		38					0	75
C2									5	35		40	5	75
A1 el B1									30	65	30	60	60	125
150 timers pulje		9		41		25		25		25		25		150
Sum	67	261,5	121	626,5	93,5	429	96,5	427	150	435	144	436	702	2770
Lek/uge (45min)		31,7		30,94		31,78		31,63		36,25		34,20		
													Måltal	630 skal ligge imellem 2770 og 2820
Der skal vælges et C-fag på 2. år														
Der skal vælges et A/B fag og et C-fag på 3. år														

Fordeling af uddannelses- og fordybelsestid														
Studieretning :Matematik-A, Biotek-A														
	11		27		18		18		18		17			
	Grund		2. semester		3. semester		4. semester		5. semester		6. semester		I alt	I alt
	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	
8 timer er lagt i g														
25 timer lagt pro	5	29,5	16	60,5	16	45	16	45	16	45	16	35	85	260
Engelsk-B	5	19	15	71	12,5	55	12,5	55					45	200
Matematik-B	10	38											10	38
Samfundfag-C	5	16	10	47									15	63
Biologi-C	5												5	0
Fysik-B	5		10	65	12	55	13	55					40	175
Kemi-B	5		10	65	12	55	13	55					40	175
Kom/IT-C	5	19	10	56									15	75
Teknikfag-A	5								35	128	35	134	75	262
Teknologi-B	5	50	15	95	12	60	13	60					45	265
Idéhistorie				15		5	44	5	42	10	32	10	32	30
FAS													0	15
Naturvidenskab	6	45												45
Produktudvikling	6	45												45
													0	
Studiretn.fag.														
Matematik-A			25	92	24	77	24	78	24	65	23	60	120	372
Biotek A			10	65	10	60	10	60	30	65	30	60	90	310
													0	0
Studieområde													0	0
SOP										20			0	20
Valgfag													0	0
C 1									5	37	5	38	10	75
C2													0	0
A1 el B1										75		50	0	125
150 timers pulje		9		41		25		25		25		25		150
Sum	67	261,5	121	631,5	103,5	451	106,5	450	120	467	119	409	637	2820
Lek/uge (45min)		31,7		31,19		33,41		33,33		34,59		32,08		
										Måltal		630 skal ligge imellem 2770 og 2820		
Der skal vælges et C-fag på 2. år og et C-fag på 3. år eller et C-fag og et A/B fag på 3. år														

Fordeling af uddannelses- og fordybelsestid														
Studieretning :Bioteknologi-A, Idræt-B														
	11		27		18		18		18		17			
	Grund		2. semester		3. semester		4. semester		5. semester		6. semester		I alt	I alt
	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	
Dansk-A	5	29,5	16	60,5	16	45	16	45	16	45	16	35	85	260
Engelsk-B	5	19	15	71	12,5	55	12,5	55					45	200
Matematik-B	10	38	28	92	23	77	23	78					84	285
Samfundfag-C	5	16	10	47									15	63
Biologi-C	5												5	0
Fysik-B	5		10	65	12	55	13	55					40	175
Kemi-B	5		10	65	12	55	13	55					40	175
Kom/IT-C	5	19	10	56									15	75
Teknikfag-A	5								35	128	35	134	75	262
Teknologi-B	5	50	15	95	12	60	13	60					45	265
Idéhistorie					5	44	5	42	10	32	10	32	30	150
FAS				15									0	15
Naturvidenskab	6	45												45
Produktudvikling	6	45												45
													0	
Studiretn.fag.														
Bioteknologi-A			10	65	10	60	10	60	30	65	30	60	90	310
Idræt-B			5	40	5	35	5	35	5	45	5	45	25	200
													0	0
Studieområde													0	0
SOP										20			0	20
Valgfag													0	0
C 1													0	0
C2													0	0
A1 el B1										75		50	0	125
150 timers pulje		9		41		25		25		25		25		150
Sum	67	261,5	129	671,5	107,5	486	110,5	485	96	410	96	356	606	2820
Lek/uge (45min)		31,7		33,16		36,00		35,93		30,37		27,92		
													Måltal	630 skal ligge imellem 2770 og 2820
Der skal vælges et A/B fag på 3. år eller et C-fag														

Fordeling af uddannelses- og fordybelsestid														
Studieretning : Teknologi A, Design B														
Varighed (uger)	11		27		18		18		18		17			
	Grund		2. semester		3. semester		4. semester		5. semester		6. semester		I alt	I alt
	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	
Obl. Fag														
Dansk-A	5	29,5	16	60,5	16	45	16	45	16	45	16	35	85	260
Engelsk-B	5	19	15	71	12,5	55	12,5	55					45	200
Matematik-B	10	38	25	87	25	80	25	80					85	285
Samfundfag-C	5	16	10	47									15	63
Biologi-C	5		10	60									15	60
Fysik-B	5		10	65	12	55	13	55					40	175
Kemi-B	5		10	65	12	55	13	55					40	175
Kom/IT-C	5	19	10	56									15	75
Teknikfag-A	5								35	128	35	134	75	262
Teknologi-B	5	50											5	50
Idéhistorie					5	44	5	42	10	32	10	32	30	150
FAS				15									0	15
Naturvidenskab	6	45											6	45
Produktudvikling	6	45											6	45
													0	
Studiretn.fag.														
Teknologi-A			15	95	15	60	15	60	18	65	17	60	80	340
Design-B					5	36	5	36	10	64	10	64	30	200
													0	0
Studieområde													0	0
SOP										20			0	20
Valgfag													0	0
C 1									5	37	5	38	10	75
C2														0
A1 el B1									30	60	30	65	60	125
150 timers pulje		9		41		25		25		25		25		150
Sum	67	261,5	121	621,5	102,5	430	104,5	428	124	451	123	428	642	2770
Lek/uge (45min)		31,7		30,69		31,85		31,70		33,41		33,57		
										Måltal	630 skal ligge imellem 2770 og 2820			
Der skal vælges 1 C-fag og et A/B-fag på 3. år														

Fordeling af uddannelses- og fordybelsestid														
Studieretning : KomIT A, Design B														
Varighed (uger)	11		27		18		18		18		17			
	Grund		2. semester		3. semester		4. semester		5. semester		6. semester			I alt
Obl. Fag	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	UV-tid	f-tid	
Dansk-A	5	29,5	16	60,5	16	45	16	45	16	45	16	35	85	260
Engelsk-B	5	19	15	71	12,5	55	12,5	55					45	200
Matematik-B	10	38	25	87	25	80	25	80					85	285
Samfundfag-C	5	16	10	47									15	63
Biologi-C	5		10	60									15	60
Fysik-B	5		10	65	12	55	13	55					40	175
Kemi-B	5		10	65	12	55	13	55					40	175
Kom/IT-C	5	19											5	19
Teknikfag-A									35	128	35	134	70	262
Teknologi-B	5	50	15	95	12	60	13	60					45	265
Idéhistorie					5	44	5	42	10	32	10	32	30	150
FAS				15									0	15
Naturvidenskab	6	45												45
Produktudvikling	6	45												45
													0	
Studiretn.fag.														
Design B					5	36	5	36	10	64	10	64	30	200
Kom-IT A			10	50	10	50	10	50	30	58	30	58	90	266
													0	0
Studieområde													0	0
SOP										20	30		30	20
Valgfag													0	0
C 1													0	0
C2													0	0
A1 el B1									30	60	30	65	60	125
150 timers pulje		9		41		25		25		25		25		150
Sum	62	261,5	121	615,5	109,5	480	112,5	478	131	407	161	388	697	2780
Lek/uge (45min)		31,7		30,40		35,56		35,41		30,15		30,43		
Måltal 630 skal ligge imellem 2770 og 2820														
Der skal vælges et C-fag på 2. år og et C-fag på 3. år eller 1 A/B -fag på 3. år														

Studieområdet i Studieretningforløbet:

Studieområdet består af nogle flerfaglige forløb samt nogle forløb, hvor noget af det grundlæggende kerne stof fra studieområdet gennemgås,

Oversigt SO 2021-24

Forløb/studieretning	Tema	Periode (Måneder)	Mat-Fys	Biotek-Mat	Tekn-Design	Kom/IT-Design	Forløbet indeholder nedenstående elementer	SO - Fagligt indhold og kerne stof	Progression i studiemetoder
Undervisningstimer									
1. 30	Innovationsuge 1. år Digitalisering, design og innovation	1. år - Uge 47	Teknologi - 6 Kom/IT - 10 samf fag - 6 Dansk - 8	Teknologi- Kom/IT - samfundsfag- dansk	Teknologi- Kom/IT - samfundsfag- dansk	Teknologi- Kom/IT - samfundsfag- dansk	2-5-6-7..	4-6-7	Arbejdsformer (Belbin), mdt, skrift og digitale præsentationsformer 1-6-7
2. 30	Middelalderforløb Dansk - Teknologi	1 år marts-april	Teknologi- 10 dansk- 10 fysik- 5 matematik 5	Teknologi- dansk- fysik- matematik	Teknologi- dansk- fysik- matematik	Teknologi- dansk- fysik- matematik	2-3-4-7	4-5-6	Infosøgning kildekritik Dokumentation Planlægning 2-3-4-5-6-7
3. 30	Isolering (f.eks.)	1.år april - maj	Fysik- 10 Teknologi 20	Fysik- Teknologi	Fysik- Teknologi	Fysik- Teknologi	4-5..	2 + 4	Naturvidenskabelig metode
4. 30	Innovationsuge 2. år Digitalisering, design og innovation	2. år - Uge 47	Teknologi- 15 dansk 15	Teknologi- dansk	Teknologi- dansk	Teknologi- dansk	2-5-6-7	4-6-7	Mdt, skrift, og digitale præsentationsformer 1-6-7
5. 30	Melorme	2. år uge 34-46	Kemi- 10 Teknologi- 10 matematik10	Kemi- Teknologi- matematik	Kemi- Teknologi- matematik	Kemi- Teknologi- matematik	2-3-5-	2-3-4	1-2-6
6. SRC 2.år 30 (Studieretningscase)	(studieretningslærere)	2. år maj-juni	Mat- 13 Fys- 13 Eng 4	Biotek- 13 Mat- 13 Eng 4	Tekn- 13 Design- 13 Eng 4	Kom/IT- 13 Design- 13 Eng 4	Individuelt 1-3		Infosøgning metode dokumentation Kildekritik, mdt, skrift og digitale præsentationsformer
7. 30	Industrialisering	2. år jan-marts	Dansk- 15 Idehistorie15	Dansk- Idehistorie	Dansk- Idehistorie	Dansk- Idehistorie	Individuelt 1-7	4-5	Mdt, skrift, og digitale præsentationsformer

Det samlede forløb tilrettelægges, så det omfatter:

1. –en progression fra opgaveprojekter over disciplinprojekter til problembaserede projekter
2. –variation i arbejdsformer og produkttyper
3. –praktisk og eksperimentelt arbejde med indsamling af data og empiri som en væsentlig del af undervisningen
4. –både individuelle projekter og gruppeprojekter og arbejde med både individuelle og kollaborative skriveprocesser og afleveringsformer
5. –projektforløb med innovativt sigte
6. –projektforløb, som inddrager eksterne samarbejdspartnere, organisationer eller virksomheder, som giver eleven mulighed for at forholde sig personligt til karriereafklaring
7. –arbejdsformer, som understøtter produktiv læring.

Fagligt indhold og kernestof (mindst fire af nedenstående punkter):

1. –Arbejds miljø
2. –Bæredygtighed
3. –Sundhed og velfærd
4. –Videnskab og teknologi
5. –Demokrati og medborgerskab
6. –Digitalisering, design og innovation
7. –Etik i teknologi, videnskab eller kommunikation.

Progression i arbejdet med tværgående studiemetoder indenfor:

1. –metoder til problemformulering, planlægning og gennemførelse af problembaseret projektarbejde på tværs af fag
2. –informationssøgning, herunder kildetyper, søgestrategier, søgemetoder, metoder til kildekritik og formalia vedrørende anvendelse og angivelse af kilder
3. –læsestrategier og notatteknik
4. –skrivehandlinger, fremstillingsformer og genrer i fagene og på tværs af fag, herunder sprogrigtighed og argumentation
5. –kollaborative og individuelle skrivemetoder til læring, refleksion og formidling
6. –mundtlige, skriftlige og digitale præsentationsformer
7. –metoder til procesorienteret evaluering og fremadrettet feedback, herunder udbytte af faglig vejledning og evaluering af eget arbejde.

4. Studieområdeprojekt

På uddannelsens 5. semester skal alle udarbejde et studieområdeprojekt. Der afsættes to uger til projektet. Projektet udarbejdes i 2 fag med udgangspunkt i mindst et A-fag, samt mindst et studieretningsfag. Eleven vælger i samråd med vejlederne et område for projektet. Vejlederne udarbejder en opgaveformulering. Der afholdes mundtlig eksamination på grundlag af studieområdeprojektet. Studieområdeprojektet sendes forud til censor efter udarbejdelsen. Der gives en samlet karakter på grundlag af en helhedsvurdering af eksaminandens præstation som omfatter den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige eksamination. Karakteren er medtællende i eksamenskaraktererne.

5. Virtuel undervisning

20 % af uddannelsesstiden kan omlægges til virtuel undervisning, dvs. undervisning hvor der ikke er en lærer til stede samtidig med at læring finder sted.

En del af den virtuelle undervisning tilrettelægges som hele dage i et eller flere fag

6. Studieture/ekskursioner

På 1. år er der en studietur til Tyskland, som et led i temaforløbet "Kulturforståelse i EU". Turen er på tre dage. Eleven betaler selv ophold, fortæring og transport.

På 2. år er der ligeledes en studietur til Berlin af ca. tre dages varighed og derudover er der på 3. år en studietur af en uges varighed. Studieturene har et fagligt indhold i form af virksomhedsbesøg mv. Skolen giver et begrænset tilskud til disse ture. Almindeligvis indsamler eleverne penge til tredje års turen ved forskellige aktiviteter for andre elever, men det meste betales af eleven selv.

Der foretages en faglig afrapportering i et eller flere fag i forbindelse med studieture.

Elever, der ikke deltager i studieture udarbejder andre former for faglige opgaver i studietursperioden.

Ud over studieture arrangeres ekskursioner i en række fag. Turene strækker sig almindeligvis ikke udover normal undervisningstid. Der er mødepligt til disse ekskursioner, som almindeligvis ikke er forbundet med deltagerbetaling.

7. Intern evaluering (se også årsplanen)

Evaluering af fagligt standpunkt:

Den enkelte elev bliver løbende evalueret. Det sker ved lærernes kommentering/retning af opgavebesvarelser mv. I denne evaluering indgår samtaler med lærere/lærerteam.

Herudover afgiver lærerne to gange årligt en standpunktskarakter (november og marts) samt en årskarakter ved skoleårets afslutning. Årskarakteren for det år faget afsluttes, indgår i det samlede eksamensresultat.

Der afholdes en række interne prøver i løbet af uddannelsen:

Grundforløbet afsluttes med en mundtlig prøve i det naturvidenskabelige grundforløb og produktudviklingsforløbet.

Der afholdes en skr. prøve i matematik ved afslutningen af første år.

Skriftlige terminsprøver: Der afholdes skriftlige terminsprøver i fag der afsluttes med en skriftlig prøve. Terminsprøverne afholdes det år faget afsluttes.

Evaluering af undervisningen/ afdelingen

Undervisningen evalueres løbende, men alle fag laver en mere grundig evaluering i februar, hvor eleverne får mulighed for at give individuelle tilbagemeldinger på den undervisning som foregår.

Omkring uge 49 laves en grundig Elevtilfredshedsundersøgelse, som danner baggrund for at udarbejde en handlingsplan i samråd med eleverne.

8. Eksamener

En højere teknisk eksamen (htx) omfatter 10 prøver herunder et studieområdeprojekt, en skriftlig prøve i dansk på A-niveau og en prøve i teknikfag på A-fag.

Alle andre prøver er udtrykket dog skal følgende være opfyldt:

En eventuel prøve i det enkelte fag, aflægges det år faget afsluttes. Eventuel prøve i et fag er altid på det højeste niveau, faget er valgt på. Det betyder, at hvis du f.eks. har valgt Matematik på A-niveau, kan du ikke aflægge prøve på B-niveau.

9. Studie- og ordensregler på htx

Der henvises til skolens hjemmeside www.celf.dk under gymnasiale uddannelser, htx eller www.htxlf.dk

10. Kvalitetsudvikling og resultatvurdering

I hvert skoleår gennemfører vi en række evalueringsaktiviteter med henblik på at forbedre undervisningen og undervisningsmiljøet. Evalueringerne gennemføres som evaluering i de enkelte fag (fagevaluering) og som en mere generel tilfredshedsundersøgelse.

11. Evaluering og justering af studieplanen

Studie- og evalueringsplanen evalueres og justeres efter behov.