

Undervisningsbeskrivelse for faget/fagene

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	juni 2024
Institution	HTX Nykøbing F.
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer	Maj-Britt Aslund
Hold	mp23-26htxB Samfundsfag

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 6	Velfærdsstat eller konkurrencestat
Titel 5	Økonomiske ressourcer, forbrug og behov
Titel 4	Politiske ideologier
Titel 3	Samfund og individ
Titel 2	Identitet i forandring
Titel 1	Produktudvikling

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Velfærdsstat eller konkurrencestat
Indhold	<u>Kernestof</u> • metode: kvantitativ og kvalitativ metode • samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur • økonomi: økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd <u>Anvendt litteratur</u>

	• Luk samfundet op! (2023), Kapitel 9: Velfærdsstat eller konkurrencestat, Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Forlaget Columbus • Diverse artikler og statistik
Omfang	6 lektioner á 90 min.
Særlige fokus-punkter	• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer • anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå
Arbejdsformer	• Klassesdialog • Elevoplæg • Elevdiskussion • Gruppearbejde

	• Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Pararbejde
Titel 5	Økonomiske ressourcer, forbrug og behov
Indhold	<u>Kernestof</u> • metode: kvantitativ og kvalitativ metode • økonomi: økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd • økonomi: det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter <u>Anvendt litteratur</u> • Luk samfundet op! (2023), Kapitel 8: Økonomiske ressourcer, forbrug og behov, Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Forlaget Columbus • Diverse artikler og statistik
Omfang	10 lektioner á 90 min.
Særlige fokus-punkter	• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge • demonstrere viden om fagets identitet og metoder

	• undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer • anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå
Arbejdsformer	• Klassesdialog • Elevdiskussion • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Pararbejde
Titel 4	Politiske ideologier
Indhold	<u>Kernestof</u> • politik: politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene • politik: politiske beslutningsprocesser i danmark i en global sammenhæng • politik: politiske partier i danmark og politiske ideologier <u>Anvendt litteratur</u> • Luk samfundet op! (2023), Kapitel 5: Politiske ideologier, Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Forlaget Columbus • Diverse artikler og statistik

Omfang	10 lektioner á 90 min.
Særlige fokus-punkter	• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af eu og globale forhold • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer • anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå
Arbejdsformer	• Klassesdialog • Elevoplæg • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Pararbejde
Titel 3	Samfund og individ
Indhold	<u>Kernestof</u> • supplerende stof

	• metode: kvantitativ og kvalitativ metode • samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur <u>Anvendt litteratur</u> • Luk samfundet op! (2023), Kapitel 3: Samfund og individ, Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Forlaget Columbus • Diverse artikler og statistik
Omfang	8 lektioner á 90 min.
Særlige fokus-punkter	• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • formulere samfunds-faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer
Arbejdsformer	• Klassesdialog • Elevoplæg • Elevdiskussion

	• Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Pararbejde
Titel 2	Identitet i forandring
Indhold	<u>Kernestof</u> • supplerende stof • metode: kvantitativ og kvalitativ metode • samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur <u>Anvendt litteratur</u> Luk samfundet op! (2023), Kapitel 2: Identitet i forandring, Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Forlaget Columbus Diverse artikler og statistik De perfekte piger (2018), DR Se mig (2019), TV2 Play
Omfang	8 lektioner á 90 min.
Særlige fokus-punkter	• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • formulere samfunds faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige

	materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer
Arbejdsformer	• Klassesdialog • Elevdiskussion • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Pararbejde
Titel 1	Danskernes sundhed (produktudvikling)
Indhold	Brøndum og Hansen (2018): Luk samfundet op!, Columbus (kapitel 1 og 4), klasesamfund.dk, danskernessundhed.dk, dst.dk, segmenteringsværktøjer (minerva, gallup, conzoom), interviewværktøjer (Aarhus Universitets metodeguide), En syg forskel (DR, dokumentar).
Omfang	8 moduler á 90 min.
Særlige fokuspunkter	Faglige mål (eleven skal kunne): • anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå • undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer

	• behandle problemstillinger i samspil med andre fag • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. Kernestof: • Samfund og teknologi ○ sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur. • Metode kvantitativ og kvalitativ metode.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Øvelser • Projektarbejde
Arbejdsformer	• Klassesdialog • Praktisk arbejde • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Projektarbejde