

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2019 - Juni 2023
<b>Institution</b>	Teknisk gymnasium Nykøbing F.
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Teknologi B
<b>Lærer</b>	Carsten Fold & Lars Brudsø
<b>Hold</b>	23ex4h3x-By

<b>Titel 01</b>	Automatisering, serieproduktion
<b>Titel 02</b>	Eksamensprojekt 2023, Tema, Fremtidens levevis

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 01</b>	Automatisering, serieproduktion
<b>Indhold</b>	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i>  Larsen, Peter. 2001. Problemer og Teknologi. Systime  Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektbeskrivelse<ul style="list-style-type: none"><li>○ Problemformulering.</li><li>○ Problemanalyse (marked og problemstillinger).</li><li>○ Idefase (PV-skema m.m.).</li></ul></li><li>• Produktionsformer</li><li>• Produktudvikling.</li></ul>
<b>Omfang</b>	<i>Anvendt uddannelsesetid</i>  20 lektioner ~ $20 * 45 / 60 = 15$ timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<i>Kompetencer, læreplanens mål, progression</i>  Gruppearbejde, projektarbejde, produktudvikling og -fremstilling.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde</i>  Værksted, Rapportskrivning, Gruppearbejde.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 02</b>	Eksamensprojekt 2023, Fremtidens levevis
<b>Indhold</b>	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i>  Larsen, Peter. 2001. Problemer og Teknologi. Systime  Kernestof:
<b>Omfang</b>	<i>Anvendt uddannelsestid</i>  63 lektioner ~ $63 * 45 / 60 = 47,25$ timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<i>Kompetencer, læreplanens mål, progression</i>  Projektbeskrivelse Projektarbejde og planlægning.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde</i>  Værksted, Rapportskrivning, Gruppearbejde.