

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	maj-juni, 2022/23
Institution	CELF – Teknisk Gymnasium Lolland-Falster
Uddannelse	Teknisk EUX
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Lina Thestrup Nielsen
Hold	23ex4h3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	USA
Forløb 2	Space and The Martian
Forløb 3	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	USA
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har indeholdt Amerikansk historie og Amerikanske vædier, der har bund i historien. Fokus har været på ”The Frontier Heritage” samt ”Westward expansion” og vædier, der knytter til der; ”The American Dream” og ”The Rugged Individualist”. Amerikanernes brug af og adgang til våben har også været et fokus i forløbet. Vi har også zoomet ind på slaveri – både det, der udnyttede afroamerikanere tilbage i 1600-1800-tallet – men også på det faktum, at der stadig er mennesker i dagens globale samfund, der lever i slaveri.
Faglige mål	- Forståelse af mundtlige engelske tekster og samtaler - Mundtlighed: at kunne udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis fly-dende - Læse og forstå faglige tekster af forskellig længde og i forskellige genrer - Skriftlighed: skrive klare sammenhængende tekster med fagligt indhold - Analysere og perspektivere aktuelle, historiske, teknologiske og kulturelle forhold i USA - Analyse og beskrivelse af sprog med relevant faglig terminologi. - Redegørelse og analyse af forskellige tekstgenrer
Kernestof	- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd - tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold USA - tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og natur-videnskab
Anvendt materiale.	Kernestof: Bates, J. (2021, December 29). Amid a Continuing Wave of Gun Violence, This U.S. City is Bucking the Trend. <i>Time Magazine</i>. Retrieved from: https://time.com/6129859/st-louis-shootings-homicides-decrease/ (3 sider) U.S. Const. Amend. II. Retrieved from: https://www.law.cornell.edu/wex/second_amendment (3 sider) Powers, R. (2000, May 7th). Identity: American Dreaming (extract). <i>The New York Times</i>. (1,5 sider) <u>The American Dream:</u> Adams, J.T. (1931). <i>The Epic of America</i>. Little, Brown, and Co. (0,5 sider) Kara, S. (13. June 2014). A global economy untainted by slavery? It can happen – and here's how. <i>The Guardian</i>. (https://www.theguardian.com/global-development/2014/jun/13/global-economy-untainted-slavery-can-happen) (2 sider) Scanlan, D. (17. January 2023). Human trafficking hides close to home. <i>WJCT News</i>. (https://news.wjct.org/first-coast/2023-01-17/human-trafficking-jacksonville-warning) (2 sider)

	United Nations. (12. september 2022). <i>50 million people worldwide in modern slavery</i>. Hentet fra International Labour Organization: https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/news-room/news/WCMS_855019/lang--en/index.htm (01:50 min. + 2 sider) Northup, S. (1853) <i>Twelve Years a Slave</i> (excerpt). In Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.sys-time.dk/?id=140 Mcqueen, S. (Director). (2013). <i>Twelve Years a Slave</i>. [Film] Searchlight Pictures, Entertainment One, Summit Entertainment, Mars Distribution, Filmcompagniet, SF Studios (134 min.) Song/ poetry: "Go Down Moses" (1862). In Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.sys-time.dk/?id=143 <u>English Tools:</u> - How to analyse: - Short story or novel - non-fiction text - speech - poem - film Østergaard, T. (2023) <i>The English Handbook</i>. [i-bog]. Denmark, Systime. https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=134 <u>Ordbøger:</u> Ordbogen.com: https://www.ordbogen.com/da/ Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ Grammar: Thorø, P. (2023). <i>Get it Right</i>. [i-bog]. Denmark, Systime. https://getitright.systime.dk/ (kap. 2, 3 og 5). Supplerende materiale: <u>Immigration:</u> - Being an immigrant Holm, M. (2022). <i>Being American</i> [i-bog]. Denmark, Gyldendal https://beingamerican.systime.dk/?id=137 (7 sider) <u>The Frontier Heritage:</u> Datesman, M.K.; Crandall, J.; Kearny, E.N. (2005). <i>American Ways. An Introduction to American Culture</i> (3rd ed). White Plains, NY: Pearson Education (PP. 80-86) (7 sider) <u>Westward Expansion:</u> Green, J. (CrashCourse). (2013, 9. August). <i>Westward Expansion: Crash Course US History #24</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=Q16OZkgSxfM (12:43 min).
Arbejdsfor- mer	Gruppearbejde med læsning, skrivning og præsentationer. Klasse-diskussioner Tavle undervisning <u>Præsentationer:</u> - Present a chosen U.S. State

	- Timeline – Slavery <u>Afleveringer:</u> - Guns in America (4 timer) - Modern Slavery (4 timer)
--	---

Forløb 2	Space and The Martian
Forløbets indhold og fokus	I forløbet har vi talt om ”The Space Race” i 1960’erne. Vi har undersøgt The International Space Station med særligt fokus på det mandskab, der er på stationen (vinter + forår 2023) – hvilke opgaver mandskabets medlemmer har, hvordan og hvornår den er blevet bygget, mm. – og med et fokus på den særlige situation, mandskabet var i, da tre medlemmer måtte forlænge deres ophold på stationen grundet et læk på et rumfar-tøj. Hovedfokus for forløbet har været læsning, analyse og fortolkning af romanen ”The Martian”. Forskelle mellem bog og filmatisering blev også diskuteret på klassen.
Faglige mål	- Forståelse af mundtlige engelske tekster og samtaler - Mundtlighed: at kunne udtrykke sig sammenhængende og forholdsvist fly-dende - Læse og forstå faglige tekster af forskellig længde og i forskellige genrer - Skriftlighed: skrive klare sammenhængende tekster med fagligt indhold - Analyse og beskrivelse af sprog med relevant faglig terminologi. - Redegørelse og analyse af forskellige tekstgenrer - Orienter sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder - Analysere og perspektivere aktuelle forhold i USA med særlig vægt på og anvendelse af viden om teknologiske og naturvidenskabelige forhold.
Kernestof	- et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk - tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab - tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold USA - standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog
Anvendt materiale.	Kernestof: History.com Editors (2010, February 21st). <i>The Space Race</i>. HISTORY. https://www.history.com/topics/cold-war/space-race#section_6 (2,5) Weir, A. (2014). <i>The Martian</i>. London, Del Rey, Penguin Random House UK (369 sider) Gazer, B. and Howard, R. (National Geographic). (2016, 3. Oktober). <i>Why Should We Go To Mars?</i> Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=aCEvMY3nZoU (3:09 min.)

	Solon, O. (11. March 2018). Elon Musk: we must colonize Mars to preserve our spe-cies in a third world war – video. The Guardian. Retrieved from: https://www.theguardian.com/technology/video/2018/mar/12/elon-musk-we-must-colonise-mars-to-preserve-our-species-after-a-third-world-war-video (01:35 min.) Bharmal, Z. (28. August 2018) The case against Mars colonization. The Guardian. Retrieved from: https://www.theguardian.com/science/blog/2018/aug/28/the-case-against-mars-colonisation (4 sider) Supplerende materiale: Simple history (simple history) (2016, Nov. 15th). <i>The Space Race (1955-1975)</i>. Re-trieved from: https://www.youtube.com/watch?v=xvaEvCNZymo (04:25 min.)
Arbejdsformer	Der er hovedsageligt arbejdet med individuel læsning samt arbejde i grupper eller par med spørgsmål til det læste. <u>Præsentationer:</u> - ISS – research and present <u>Afleveringer:</u> - Mars (4 timer)