

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2022/23
Institution	Celf – Teknisk Gymnasium Lolland-Falster
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Lina Thestrup Nielsen
Hold	22tx4X (grundforløb) + 22tx4a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Fantasy
Forløb 2	USA
Forløb 3	Slavery

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1 Grundforløb	Fantasy
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har introduceret til fantasy genren med særligt fokus på de forskellige undergenre.</p> <p>I forløbet har klassen læst uddrag af "The Fellowship of the Ring" og lavet mundtlig oplæg om de forskellige subgenres of fantasy.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed - læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige gener af en vis længde om almene og faglige emner - skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed - analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - demonstrere viden om fagets identitet og metoder -
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - ordforråd og idiomer - tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster
Anvendt ma- teriale.	<p>Kernestof:</p> <p>J.R.R. Tolkien: "The Lord of the Rings – The fellowship of the ring" in Finderup and Fog: "Worlds of Fantasy", Systime - pp. 38-53</p> <p>Film: "The Lord of the Rings – The fellowship of the ring"</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Finderup og Fog: "Worlds of Fantasy", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entering Worlds of Fantasy (pp. 8-16) - <p>The English Handbook (2nd ed.), Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.2.6 Fantasy Fiction

Arbejdsformer	Der er arbejdet med klasseundervisning, gruppearbejde, og projektarbejde med mundtlig fremlæggelse.
----------------------	---

Forløb 2	USA
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har indeholdt Americansk historie og Amerikanske værdier, der har bund i historien. Fokus har været på ”The Frontier Heritage” samt ”Westward expansion” og værdier, der knytter til dem; bl.a. ”The American Dream” og ”The Rugged Individualist”.</p> <p>Amerikanernes brug af og adgang til våben har også været et fokus i forløbet. Der har også været fokus på the American government.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Forståelse af mundtlige engelske tekster og samtaler - Mundtlighed: at kunne udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende - Læse og forstå faglige tekster af forskellig længde og i forskellige genrer - Skriftlighed: skrive klare sammenhængende tekster med fagligt indhold - Analysere og perspektivere aktuelle, historiske, teknologiske og kulturelle forhold i USA - Analyse og beskrivelse af sprog med relevant faglig terminologi. - Redegørelse og analyse af forskellige tekstgenrer
Kerne-stof	<ul style="list-style-type: none"> - det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd - tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold USA - tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <p>Britannica. (8th. July 2020). <i>Should More Gun Control Laws Be Enacted? Pros and Cons.</i> Hentet fra Pro&Con.org: https://gun-control.procon.org/ (5 sider)</p> <p>BBC - US & Canada. (12. October 2022). <i>Mass Shootings: America's challenge for gun control explained in seven charts.</i> Hentet fra BBC News: https://www.bbc.com/news/world-us-canada-41488081 (2,5 sider)</p> <p><u>Westward Expansion:</u></p>

	<p>Green, J. (CrashCourse). (2013, 9. August). <i>Westward Expansion: Crash Course US History #24</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=Q16OZkgSXfM (12:43 min).</p> <p>CNN. (2019). <i>Government shutdown breaks record, with no end in sight</i>. In Holm, M. (2022). <i>Being American</i> [i-bog]. Denmark, Gyldendal. (2 sider)</p> <p><u>Abortion – summer 2022 – Roe v. Wade overturned:</u></p> <p>BBC News. (2022, June 24). Roe v. Wade: What is US Supreme Court ruling on abortion? Retrieved from: https://www.bbc.com/news/world-us-canada-54513499 (22/8-22) (4 sider)</p> <p>Fox News; Severino, C. (2022, June 27). Couratgious Supreme Court's abortion ruling makes history. Retrieved from: https://www.foxnews.com/opinion/supreme-court-abortion-ruling-makes-history (22/8-22) (3 sider + video: 04:09 min.)</p> <p>BBC News. (BBC News). (2022, 24. June). <i>Right to abortion struck down by US Supreme Court – BBC News</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=7E-nCgExajM (09:48 min.)</p> <p>Lowen, L. (2020, January 23). Key Arguments From Both Sides of the Abortion Debate. Retrieved from: https://www.thoughtco.com/arguments-for-and-against-abortion-3534153 (3 sider)</p> <p>Pro-life viewpoint:</p> <p>Stuckey, A.B. (witness). (2019, 14 November) Women's Reproductive Health [Live TV of a Missouri State Hearing] C-span3. https://www.c-span.org/video/?466400-1/womens-reproductive-health (00:33:52 - 00:38:53)</p> <p>Pro-choice viewpoint:</p> <p>Planned parenthood. (Planned Parenthood). (2019, 17. June.) <i>Bans off my body</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=JOB9hN2PQg (30 sek.)</p> <p>Middle Ground (Jubilee). (2019 21. July) <i>Pro-Choice vs. Pro-Life: Can They See Eye og Eye?</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=yRA0KMCEP2o (18:36 min.)</p> <p><u>English Tools:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - How to analyse: - Short story or novel - non-fiction text - poem - film <p>Østergaard, T. (2023) <i>The English Handbook</i>. [i-bog]. Denmark, Systime. https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=134</p>
--	---

	<p><u>Ordbøger:</u> Ordbogen.com: https://www.ordbogen.com/da/ Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/</p> <p>Grammar: Thorø, P. (2023). <i>Get it Right</i>. [i-bog]. Denmark, Systime. https://getitright.systime.dk/ (kap.2.1-2.7 + 4 + 5 + 6.1-6.4).</p> <p>Yoda-grammar – med fokus på sætningsanalyse og ordstilling</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p><u>From British colony to superpower</u> Finnerup, A. M.; Fog, A. (2022). <i>Worlds of English</i> [i-bog]. Denmark, Systime https://worldsofenglish.systime.dk/?id=99 (2 sider)</p> <p><u>The Frontier Heritage:</u> Datesman, M.K.; Crandall, J.; Kearny, E.N. (2005). <i>American Ways. An Introduction to American Culture</i> (3rd ed). White Plains, NY: Pearson Education (PP. 80-86) (7 sider)</p> <p><u>The American Dream:</u> Finnerup, A. M.; Fog, A. (2022). <i>Worlds of English</i> [i-bog]. Denmark, Systime https://worldsofenglish.systime.dk/?id=324 (1 side)</p> <p>Holm, M. (2022). <i>Being American</i> [i-bog]. Denmark, Gyldendal https://beingamerican.systime.dk/?id=139:</p> <ul style="list-style-type: none"> - American Government: "pre-reading" + "Checks and Balances" + "Other influences on the American Government." (13 sider)
Arbejdsformer	<p>Gruppearbejde med læsning, skrivning og præsentationer.</p> <p>Klasse-diskussioner</p> <p>Tavle undervisning</p> <p><u>Afleveringer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assignment 1 - Guns in America (4 timer) - Assignment 5 – Abortion (2 timer)

Forløb 3	Slavery
-----------------	---------

Forløbets indhold og fokus	Forløbet har lagt vægt på analyse af originale takster skrevet fra slaverne perspektiv – 12 Years a Slave, Narrative of the life of J.D. Green, a runaway slave from Kentucky , Go Down Moses. Analyse af film var også i fokus – 12 Years a Slave.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Forståelse af mundtlige engelske tekster og samtaler - Mundtlighed: at kunne udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende - Læse og forstå faglige tekster af forskellig længe og i forskellige genrer - Skriftlighed: skrive klare sammenhængende tekster med fagligt indhold - Analyse og beskrivelse af sprog med relevant faglig terminologi. - Redegørelse og analyse af forskellige tekstgenrer - Orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder - Analysere og perspektivere aktuelle forhold i USA med særlig vægt på og anvendelse af viden om teknologiske og naturvidenskabelige forhold.
Kerne-stof	<ul style="list-style-type: none"> - et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere - tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab - tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmaessige forhold USA - standardsprog og variation
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <p>Kara, S. (13. June 2014). A global economy untainted by slavery? It can happen – and here's how. <i>The Guardian</i>. (https://www.theguardian.com/global-development/2014/jun/13/global-economy-untainted-slavery-can-happen) (2 sider)</p> <p>Scanlan, D. (17. January 2023). Human trafficking hides close to home. <i>WJCT News</i>. (https://news.wjct.org/first-coast/2023-01-17/human-trafficking-jacksonville-warning) (2 sider)</p> <p>United Nations. (12. september 2022). <i>50 million people worldwide in modern slavery</i>. Hentet fra International Labour Organization: https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_855019/lang--en/index.htm (01:50 min. + 2 sider)</p> <p>Northup, S. (1853) <i>Twelve Years a Slave</i> (excerpt). In Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.systime.dk/?id=140</p> <p>Mcqueen, S. (Director). (2013). <i>Twelve Years a Slave</i>. [Film] Searchlight Pictures, Entertainment One, Summit Entertainment, Mars Distribution, Filmcompagniet, SF Studios (134 min.)</p>

	<p>Song/ poetry: “Go Down Moses” (1862). In Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.systime.dk/?id=143 (1sider)</p> <p>Green, J.D. (1864) <i>Narrative of the Life of J.D. Green, a Runaway Slave from Kentucky</i> (excerpt). In Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.systime.dk/?id=141 (1,5 sider)</p> <p>Jim Crow Laws (1876-1965) in Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.systime.dk/?id=155 (1 side)</p> <p>Hughes, L. (1942) <i>Merry-Go-Round</i>. in Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.systime.dk/?id=155 (0,5 side)</p> <p>Du Bois, W.E.B. (1907) <i>On Being Crazy</i>. in Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.systime.dk/?id=156 (2 sider)</p> <p>Obama, B. (2015, March 7), <i>50th anniversary of the Selma to Montgomery Marches</i> (exerpt). In Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.systime.dk/?id=280 (7 sider)</p>
	<h2>Supplerende materiale:</h2> <p>Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i>. [i-bog]. Denmark, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slavery (4 sider) - Solomon Northup (0,5 side) - J.D. Green (0,5 side) - Go Down Moses (0,5 side) - Harriet Tubman, abolitionist (2 sider + video: 4:49 min + 2:48 min) - Illustrations and Signs (3 sider) - John Lewis: Project Work (2 sider) - Barack Obama: 50th anniversary of the Selma to Montgomery Marches (exerpt) (0,5 sider) <p>Green, J. (CrashCourse). (2013, 3. May). <i>Slavery: Crash Course US History #13</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=Ajn9g5Gsv98 (14:24 min).</p>

