

Titel 1	Introduktion til psykologi og metode
Indhold	Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje</i> . Systime 2008. kap. 1,2 og 3 (I-bogen) www.psykologiensveje.systime.dk samt filmklip
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: Kende til psykologiens forskellige retninger Viden om psykologiens genstandsområde Kende til psykologiens teoripluralitet og at psykologiske problemstillinger kan forklares ud fra flere perspektiver. Elementært kendskab til forskningsmetoder og etiske problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Titel 2	Barndom
Indhold	Kernestof: Udviklingspsykologi, personlighedspsykologi, socialpsykologi, Betydning af arv, miljø og kultur, omsorg og familiens betydning for udviklingen, betydningen af sårbarhed og resiliens Litteratur: www.psykologiensveje.systime.dk kap. 6 og 8 Cases: <i>Lene og Tanja</i> Film: <i>Er du mors lille dreng?</i> TV2 dok 1998 <i>Min barndom i helvede</i>. DR 1 2012. Små filmklip fra Youtube og www.psykologiensveje.systime.dk
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Viden om barnets behov for omsorg og tilknytning samt omsorgssvigt og mulige konsekvenser, herunder resiliens og mønsterbrud

	Kunne analysere cases med brug af relevant teori samt kritisk kunne forholde sig til teorierne anvendelighed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Elevfremlæggelser

Titel 3	Ungdom og senmodernitet
Indhold	Kernestof: Socialpsykologi, udviklingspsykologi, personlighedspsykologi, selv, identitet og personlighed, social indflydelse, digital kommunikation, psykologiske, sociale og kulturelle forholds betydning Litteratur, artikler, undersøgelser www.psykologiensveje.systime.dk kap. 19 og kap. 23 (stress) https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/ny-forskning-rammerne-for-ungdomslivet-skaber-mistrivsel?publisherId=8155951&releaseId=13661652 (Omtale af nyeste undersøgelse om unges mistrivsel fra Cefu, oktober 2022) Podcast: <i>Præstationssamfundet</i> (Ander Pedersen), Gyldendal uddannelse, 2016 Test Stress-test på www.forebygstress.dk Film: <i>En curlingmors bekendelser</i>. Temalørdag DR2, 2016 <i>De perfekte piger</i>. DR 9. juni 2015 <i>Debatten. Forbandede ungdom</i> DR 2, 17. november 2022
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Formål Eleverne skal med fagpsykologiske begreber kunne redegøre for begrebet <i>identitet</i>, dets forankring i ungdomstiden samt – med inddragelse af relevant teori- kunne forklare hvorledes identitetsarbejdet foregår i det <i>senmoderne samfund</i> i sammenligning med det moderne samfund og hvilke udfordringer der knytter sig hertil, herunder mistrivelseskrisen. Gruppedynamiske processer, stress samt coping

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Test Filmproduktion
Titel 4	Undervisning og læring
Indhold	Kernestof: Kognition og læring, personlighed, socialpsykologi, udviklingspsykologi Litteratur Magnus Riisager: <i>Psyk C.</i> kap. 4. Frydenlund (2021) https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?loopRedirect=1 Martin Levander: <i>Anvendt psykologi.</i> Systime 2005. kap.15 Artikler mv. https://gymnasieskolen.dk/articles/drengene-kan-ikke-se-meningen-med-at-laeselektier/ Test: Kolbs læringsstiltest Film: Mindset: https://www.youtube.com/watch?v=hiiEeMN7vbQ <i>Drengene i pigernes skole.</i> Temalørdag DR2 2006. <i>Ved det grønne bord.</i> Psykologi C. <i>Filmklip fra Psykologiens veje og Youtube</i>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Formål: Metarefleksion over egen læring, herunder læringsstile og arbejdsformer.

	Kunne sætte teorierne ind i en historisk kulturel kontekst samt redegøre for og forholde sig til forholdet mellem læring, opmærksomhed, hukommelse og perception. Diskussion af lærerprocesser, herunder køn og præstationskultur.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Diskussion Test Skriftligt arbejde

Titel 5	Gruppepsykologi/Ondskab
Indhold	Kernestof: Gruppepsykologiske processer og social indflydelse, roller, social kognition, stereotyper og fordomme, personlighed, metode Litteratur: www.psykologiensveje.systime.dk kap. 21 samt videoklip Helle Rabøl Hansen m.fl.: <i>Nye øjne på mobning</i>. DPU 2009. https://moodle.celf.dk/pluginfile.php/182091/mod_resource/content/1/Nye%20C3%B8jne%20p%C3%A5%20mobning.pdf Film/filmklip: <i>Lydighedens dilemma</i> (Milgram) <i>The Stanford Prison Experiment</i> (Zimbardo) <i>The psychology of evil</i>. Ted talk. (Zimbardo) <i>A Class Divided</i> https://www.youtube.com/watch?v=1mcCLm_LwpE
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Formål: Eleverne skal kunne redegøre for relevant teori ift. gruppepsykologiske processer, og kunne forholde sig kritisk vurderende hertil. De skal

	kunne overføre denne viden til almindelig levet hverdag i skolen, hjemme og på arbejdet. Eleverne skal desuden kunne forholde sig kritisk til empiribaseret teori og kunne indsætte teorierne i en historisk/kulturel ramme
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Diskussion Udarbejdelse af podcast