

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2023
Institution	CELF Nakskov
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Mia Helveg Olsen
Hold	22tx3sfb

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Sociologi
Forløb 2	Folketingsvalg 2022
Forløb 3	Demokrati og velfærd
Forløb 4	Økonomi
Forløb 5	EU

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Sociologi
Forløbets indhold og fokus	Eleverne er i dette forløb blevet introduceret til sociologi som særlig tilgang inden for samfundsfag. I dette undervisningsforløb har fokus været på, hvordan samfundet har ændret sig fra det moderne samfund til det senmoderne samfund, og hvordan det har påvirket mennesket. Fokus har især været på sidstnævnte samfund, hvor det er sket med udgangspunkt i følgende sociologer: Pierre Bourdieu, Ulrich Beck, Anthony Giddens og David Riesman. Desuden et fokus på kvalitativ metode, hvor eleverne f.eks. har skulle opstille en interviewguide til, hvis de skulle interviewe en af ovenstående sociologer. Eleverne er ligeledes blevet introduceret til kultur og kulturmøder, hvor de har arbejdet med forskellen på det beskrivende og det dynamiske kulturbegreb. Desuden har eleverne arbejdet med danske værdier, hvor de selv har prøvet at definere, hvad danske værdier er og sammenlignet det med Danmarkskanon fra 2017. Centrale problemstillinger har været på unges mistrivsel i det senmoderne samfund samt, hvordan kommunikationsformerne har ændret sig i samme periode.

Faglige mål	• anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere • på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Sociologi • social differentiering og kulturelle mønstre • sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation • politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier.
Anvendt materiale	Kernestof • ”Kapitel 1. Samfund, produktudvikling og teknologi” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX</i> Systime. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=129 (13,8 sider) • ”Kapitel 2. Senmoderne samfund” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX</i> Systime. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=295 (13,6 sider) • ”Kapitel 3. Kultur og kulturmøder” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX</i> Systime. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=130 (23,7 sider) • ”+ Samfundstyper” i Beyer, M., Frederiksen, C.L. & Kureer, H. 2023. <i>Samfundsfag C</i> Systime. https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1301 (4,6 sider) Supplerende stof • Statsminister Mette Frederiksens nytårstale 1. januar 2023. https://www.stm.dk/statsministeren/nytaarstaler-siden-1940/mette-frederiksens-nytaarstale-1-januar-2023/ (4 sider) • ”Det var først med udtrykket ‘nepo baby’, at internettet fik øjnene op for kulturel kapital” af Bodil Skovgaard Nielsen. 11. januar 2023. Information. (5,3 sider) • ”Is Canadian multiculturalism a myth? The Sunday Talk” på https://www.youtube.com/watch?v=OsDXhtllREg (12:54 min) • ”Ny chatbot udfordrer gymnasier: ”Det kommer til at ændre fundamentalt på den læring, der er i undervisningen” af Simon Skovhus, Frederik Dupont & Henriette Szocska. Gymnasieskolen. https://gymnasieskolen.dk/articles/ny-chatbot-udfordrer-gymnasier-det-kommer-til-at-aendre-fundamentalt-paa-den-laering-der-er-i-undervisningen/ (5,4 sider) 73,7 sider

	Undervisningstid: 13,5 timer (18 lektioner a 45 min.) Fordybelsestid: 5 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, gruppearbejde, hjemmelavet nyhedsudsendelse

Forløb 2	Folketingsvalg 2022
Forløbets indhold og fokus	I dette undervisningsforløb har fokus været på at eleverne lærer om politiske ideologier og partierne i Folketinget. Eleverne er bl.a. introduceret til Molins Model, Anthony Downs medianvælgerteori, Kaare Strøms model over partiadfærd og har arbejdet med partiernes placering på den fordelings- og værdipolitiske akse. Ligeledes har vi arbejdet med det politiske system i Danmark, herunder negativ parlamentarisme, magtens tredeling og lovgivningsprocessen. Desuden et fokus på kvalitative og kvantitative metoder. Centrale problemstillinger vi har arbejdet med er især, hvordan love bliver lavet samt, hvorfor partier agerer som de gør. Derudover har eleverne lært at der er mange måder at deltage politisk.
Faglige mål	• anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere • påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi • på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Politik • politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd • magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene • politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. Metode • komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.
Anvendt materiale	Kernestof • ”Kapitel 4. Partier og ideologier” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX Systime</i>. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=131 (22,3 sider)

	• ”Kapitel 5. Politiske beslutningsprocesser” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX Systime</i>. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=132 (15,4 sider) • ”11.-11.3 + 11.5-11.7 Metoder” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX Systime</i>. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=136 (24,2 sider) Supplerende stof • Podcast ”Hvis der var valg i morgen” af Genstart. https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-01-01-00-00-67 (23 min.) • ”Tæt på sandheden med Jonathan Spang: Den blå, dysfunktionelle familie” DR. https://www.dr.dk/drtv/se/taet-paa-sandheden-med-jonatan-spang-den-blaa-dysfunktionelle-familie_333109 (28:21 min) • ”Det store is-valg” DR P3. https://www.youtube.com/watch?v=nPc2OdZsoKo (2:17 min) • ”Hvad ville du stemme, hvis det var slik-valg?” TV2 Echo. https://nyheder.tv2.dk/video/dXJuOnR2MjpbXM6YnJpZ2h0Y292ZTp2aW-Rlbzo2MzE0MTE4ODQ5MTEy (2:53 min) • ”Mandatfordelingen” Folketinget. https://www.ft.dk/da/medlemmer/mandatfordelingen lokaliseret den 24/2-2023 (0,2 sider) • Uddrag af ”L87: Forslag til lov om ændring af udlændingeloven” på https://samfnuhtx.systime.dk/?id=265&L=0 (0,7 sider) • ”Meningsmåling” DR https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger lokaliseret den 1/5-2023 (1,6 sider) 78,7 sider Undervisningstid: 15 timer (20 lektioner a 45 min.) Fordybelsestid: 2 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, gruppearbejde, partivendespil, kahoot, meningsmåling på skolen.

Forløb 3	Demokrati og velfærd
Forløbets indhold og fokus	I dette undervisningsforløb har fokus været på, hvad demokrati er, og hvilke rettigheder og pligter man har i et demokrati. Vi har arbejdet med, hvordan det danske demokrati er opbygget, og hvordan demokrati er kommet i bølger. Herunder har vi kigget på hvad Grundloven er for en størrelse. Vi har også fokuseret på, hvordan man måler demokrati, hvor vi har taget udgangspunkt i Freedom House, og dermed haft fokus på kvantitativ og komparativ metode. Derudover har vi fokuseret på, hvad magt er for en størrelse herunder et fokus på den fjerde statsmagt: Medierne. Fokus har været på effektteorier og at politik er blevet medialisert. I forhold til medier har vi taget udgangspunkt i sociologen Erving Goffmann, medieforsker Joshua Meyrowitz samt sociologen Jürgen Habermas. Ligeledes har eleverne lært om de tre velfærdsmodeller med udgangspunkt i velfærdstrekanten. Hvad er den enkelte models fordele og ulemper, og især hvad er den enkeltes udfordringer i dag. Eleverne har arbejdet med, hvordan man kan måle velfærd, hvor de har taget udgangspunkt i Gini-koefficient.

	Centrale problemstillinger vi har arbejdet med er bl.a., hvorvidt der er ligestilling samt hvad forskellen på feminisme som ideologi, bevægelse eller teori er. Vi har også arbejdet med, hvad mediernes rolle er i staten, og hvordan det er vigtigt med digital dannelse i en verden fuld af fake news bl.a. med udgangspunkt i krigen i Ukraine. Desuden har vi prøvet at tegne et generelt billede af unges medievaner og unges tilgang til nyhedsmedier.
Faglige mål	• anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi • på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Sociologi • sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation • politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier. Politik • magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene Metode • komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.
Anvendt materiale	Kernestof • ”Kapitel 6. Demokrati” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX</i> Systime. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=133 (20,3 sider) • ”Kapitel 7. Medier” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX</i> Systime. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=297 (20,2 sider) • ”Kapitel 8. Velfærd” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX</i> Systime. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=134 (21,4 sider) Supplerende stof • ”Alle hader feminister. Afsnit 1. Kan man leve uden mandeting?” DR. https://www.dr.dk/drtv/se/alle-hader-feminister-kan-man-leve-uden-mandeting_290271 (29:17 min.) • ”Dit barns første ord afslører mest om dig selv” Alexander Kloppenborg Ludne, 14. februar 2023, TV2 https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2023-02-14-dit-barns-foerste-ord-afsloerer-mest-om-dig-selv lokaliseret den 3/5-2023 (1,6 sider) • ”Abdel mellem fjender: ”Klamme luder, brænd op”” DR. https://www.dr.dk/drtv/se/abdel-mellem-fjender-klamme-luder-braend-op_226929 (28:32 min)

	• Uddrag af ”Den russiske præsident Vladimir Putins tale på russisk tv, d. 24. februar 2022” https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1485&L=0#c10129 lokaliseret den 19/4-2023 (0,9 sider) • Uddrag af ”Den ukrainske præsident Volodymyr Zelinskys tale på ukrainsk tv, d. 24. februar 2022” https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1485&L=0#c10129 lokaliseret den 19/4-2023 (0,7 sider) • Uddrag af ”Medierådgiver og forfatter Camilla Mehlsen” https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1485&L=0#c10129 lokaliseret den 19/4-2023 (0,6 sider) • Uddrag af ”Journalist Laurits Henningsen” https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1485&L=0#c10129 lokaliseret den 19/4-2023 (0,7 sider) • ”Everyone in Denmark is working for the government: Trish Regan” https://youtu.be/pSFfTG42Jl8 (3:03 min) • ”Fow News Tried Going After Denmark. Big Mistake. Now This” https://www.youtube.com/watch?v=JXecLXlzEXE (2:01 min) • ”Danish news anchor responds to Trish Regan” https://www.youtube.com/watch?v=OG_tg5ldBrQ (2:53 min) • ”Psykologforening: Danskernes piskes til at være konkurrencestatens fodsoldater” DR https://www.dr.dk/nyheder/politik/psykologforening-danskerne-piskes-til-vaere-konkurrencestatens-fodsoldater (0,7 sider) 83,7 sider Undervisningstid: 34,5 timer (46 lektioner a 45 min.) Fordybelsestid: 11 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, gruppearbejde, velfærdsspil, begrebsspil, fremlæggelser, podcast, kampagnevideo, velfærdskryptogram, billede af velfærdsstaten

Forløb 4	Økonomi
Forløbets indhold og fokus	I dette undervisningsforløb har fokus været på, hvordan man fører økonomisk politik og andre vigtige begreber i forhold til økonomi såsom økonomiske mål og det økonomiske kredsløb. Centrale problemstillinger, der er blevet arbejdet med er primært målkonflikter i de økonomiske mål, og hvorvidt økonomisk vækst stadig er et aktuelt måleredskab, når vi også tænker på bæredygtighed. Vi har også haft diskussioner om topskat, og hvordan coronakrisen og krigen i Ukraine har påvirket dansk økonomi.
Faglige mål	• anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling • undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå • behandle problemstillinger i samspil med andre fag • demonstrere viden om fagets identitet og metoder

	• formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere • påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi • på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Økonomi • økonomisk vækst, teknologisk udvikling, bæredygtig udvikling og velfærd • det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter, herunder miljø- og energipolitiske virkemidler Metode • komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.
Anvendt materiale	Kernestof • ”Kapitel 9. Økonomi” i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX Systime</i>. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=135 (36,3 sider) • ”9.5 Økonomisk globalisering og konkurrenceevne” SamfNU B, https://samf-nub.systime.dk/?id=367 lokaliseret den 1/5-2023 (1,7 sider) • ”5.3 Hvordan udvikler økonomien sig over tid?” i Økonomibogen https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172 lokaliseret den 30/4-2023 (1,9 sider) Supplerende stof • ”Hvis Danmarks skatteindtægter var 100 kr.” på https://www.youtube.com/watch?v=ZCovfEGWNz8 lokaliseret den 23/4-2023 (1:08 min) • Tabel 5.8 og 5.12 i ”Skatter og afgifter – oversigt 2017” DST lokaliseret den 23/4-2023 https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/Get-PubFile.aspx?id=24801&sid=skat2017 (4,5 sider) • Skatteberegning 2018 på https://emu.dk/stx/samfunds-fag/oekonomi/topskat-paa-godt-og-ondt?b=t432-t479-t3303 lokaliseret den 23/4-2023 (3,2 sider) • ”Langt fra Borgen: Skal de mest vellønnede betale mere eller mindre i skat?” DR1 2019 https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=3&page-Size=6&search=topskat&fui=68&classes=GU&fromdate=0&orderby=title&SearchID=be68578f-23f4-4857-8d98-75e4d06be237&index=3 lokaliseret den 23/4-2023 (24:52 min) • ”KOMMENTAR: SVM-regeringens top-topskat vil svække dansk erhvervsliv og gøre alle danskere fattigere” af Martin Ågerup, 22. februar 2023, Berlingske, lokaliseret på Infomedia den 23/4-2023 (2,1 sider) • ”Hvis vi var 100 i Danmark” DST lokaliseret den 25/4-2023 på https://www.youtube.com/watch?v=kmqJoMz78LQ (2:30 min.) • ”Bredt flertal lander ny finanslov” TV2 24/4-2023. Lokaliseret den 25/4-2023 (1,5 sider)

- Rømeling, Lise Højer & Jensen, Klaus Buster (2020): ”Her har man verdens højeste CO2-agift: ”Danmark bør være gøre som svenskerne”, link set 5. februar 2021: <https://www.dr.dk/nyheder/penge/her-har-man-verdens-hoejeste-co2-afgift-danmark-boer-goere-som-svenskerne> (1,5 sider)
- Fagbevægelsens Hovedorganisation (2020): ”Dansk lønudvikling lidt over udlandets, men fortsat god konkurrenceevne. Figur 1 og tabel 2”, link set 5. februar 2021: <https://fho.dk/wp-content/uploads/2020/06/international-loen-1.-kvt.-2020.pdf> (1 side)
- ”Hvad er topskat?” DR Explainer 17/10-2022 <https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-hvad-er-topskat-345105> lokaliseret 30/4-2023 (4 min.)
- ”Deadline: En symbolsk finanslov” DR 25/4-2023 <https://www.dr.dk/drtv/se/deadline-en-symbolsk-finanslov-382403> (27 min.)
- ”Opdag bæredygtighed som del af økonomi med Torben M. Andersen” Din digitale gæstelærer (podcast) <https://emu.dk/grundskole/corona-gode-raad-til-undervisning/digitale-gaestelaererforloeb/podcast-din-digitale> lokaliseret 30/4-2023 (26:50 min)
- ”Kate Raworth: How to live within the Doughnut” TED Talk https://www.ted.com/talks/kate_raworth_how_to_live_within_the_doughnut lokaliseret d. 30/4-2023 (14:40 min.)
- ”To nordiske forskere vender op og ned på begreberne i vækst- og miljødebatten” Jørgen Steen Nielsen, Information, 13. marts 2019 <https://www.information.dk/udland/2019/03/to-nordiske-forskere-vender-paa-begreberne-vaekst-miljoedebatten> lokaliseret den 30/4-2023 (3,4 sider)
- ”Konflikten mellem vækst og klima kan blive demokratiets dødsstød” Rasmus Karkov, Berlingske, 9. oktober 2018 <https://www.berlingske.dk/samfund/konflikten-mellem-vaekst-og-klima-kan-blive-demokratiets-doedsstoed> (3,9 sider)
- ”Hver tredje dansker ønsker miljø frem for vækst” Hjalte T. H. Kragesteen og Lise-Lotte Skjoldan, Altinget, 16. maj 2015 <https://www.alinget.dk/artikel/hver-tredje-dansker-oensker-miljoe-frem-for-vaekst> lokaliseret d- 30/4-2023 (0,9 sider)
- ”Danskerne er delte, når det gælder prioriteringen af klima og velfærd” Asbjørn Sonne Nørgaard, Simon Bruun og Stine Laurberg Myssen, Cevea, 9. november 2020 <https://cevea.dk/analyse/danskerne-er-delte-naar-det-gaelder-prioriteringen-af-klima-og-velfaerd/> lokaliseret d. 30/4-2023 (5,1 sider)
- ”Økonomi for dummies – forbrug og vækst” Huxi Bach og Karen Thisted DR <https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=031209112030> lokaliseret den 1/5-2023 (28:36)
- ”Organisationer er skuffede: Finanslov nævner ikke erhvervsuddannelser” Redaktion/jsk, Byggeriets Dagblad, 25. april 2023, <https://www.licitationen.dk/article/view/1025961/organisationer-er-skuffede-finanslov-naevner-ikke-erhvervsuddannelser> lokaliseret den 1/5-2023 (0,9 sider)
- ”Erhvervslivet blåstempler stram finanslov med få undtagelser” Bo Nielsen, Jyllands-Posten, 25. april 2023 lokaliseret på Infomedia d. 1/5-2023 (1,5 sider)
- ”Finanslov fungerer som et hold kæft-bolsje til regeringens kritikere” Lars Trier Mogensen, 25. april 2023, lokaliseret den 1/5-2023 på Infomedia (2,5 sider)

	• ”Enhedslisten vil indføre flyafgift – jo mere du flyver, jo dyrere bliver det” Morten Nielsen, 12. februar 2019 https://nyheder.tv2.dk/politik/2019-02-12-enhedslisten-vil-indfoere-flyafgift-jo-mere-du-flyver-jo-dyrere-bliver-det?cid=tv2.dk:Enhedslisten%20vil%20indf%C3%B8re%20flyafgift%20-%20jo%20mere%20du%20flyver%2C%20jo%20dyrere%20bliver%20det:article lokaliseret den 1/5-2023 (3 sider) • ”Verdensøkonomien bløder: Bobler” lokaliseret den 1/5-2023 på https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=031204102025 (28:06) • ”Hvorfor kolliderer banker?” DR Explainer https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-hvorfor-kollapser-banker-379259 lokaliseret den 1/5-2023 (6:38 min.) • ”Fattigtyverne” (24 min) https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-06-16 lokaliseret den 25/4-2023 122,4 sider Undervisningstid: 15 timer (20 lektioner a 45 min.) Fordybelsestid: 2 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, gruppearbejde, vendespil, fremlæggelse

Forløb 5	EU
Forløbets indhold og fokus	I dette undervisningsforløb har fokus været på, hvordan EU fungerer herunder fokus på Det Indre Marked, og hvordan EU lovgiver og er organiseret. Ligeledes har vi arbejdet med, hvordan globaliseringen har udviklet sig og hvordan vi er afhængige af hinanden. Desuden et fokus på komparativ metode. Centrale problemstillinger vi har arbejdet med er, hvilke centrale problemer EU står overfor i dag herunder Brexit, økonomisk krise og Rusland.
Faglige mål	• anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold • undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Politik • politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. Økonomi • globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og erhvervsstruktur.

	Metode komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.
Anvendt materiale.	Kernestof "Kapitel 10. EU i Europa og verden" i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX</i> Systime. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=298 (21,2 sider) "11.4 Komparativ metode" i Læssøe, T.L. & Bülow, M.W (red.). 2023. <i>SamfNU HTX</i> Systime. https://samfnuhtx.systime.dk/?id=136 (1,9 sider) Supplerende stof "Beslutningsprocessen i EU" af Folketinget EU-Oplysningen: https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/s%C3%A5dan-lovgiver-eu/beslutningsprocessen-i-eu lokaliseret den 19/4-2023 (2 sider) "Hvordan lovgiver EU?" https://cdnapisec.kaltura.com/html5/html5lib/v2.78/mwEmbedFrame.php/p/2158211/uiconf_id/41529191/entry_id/0_mxef7ebd?wid=2158211&iframeembed=true&playerId=kaltura_player_1535372893&entry_id=0_mxef7ebd&flashvars[streamer-Type]=auto# lokaliseret den 19/4-2023 (5,23 min) "De vigtigste forskelle på lovgivningsproces i EU og Danmark" https://cdnapisec.kaltura.com/html5/html5lib/v2.78/mwEmbedFrame.php/p/2158211/uiconf_id/41529191/entry_id/1_si7glfzg?wid=2158211&iframeembed=true&playerId=kaltura_player_1535372893&entry_id=1_si7glfzg&flashvars[streamer-Type]=auto# lokaliseret den 19/4-2023 (0,53 min) "Hvorfor er der forskellige beslutningsprocesser" https://cdnapisec.kaltura.com/html5/html5lib/v2.78/mwEmbedFrame.php/p/2158211/uiconf_id/41529191/entry_id/1_ecn1q62k?wid=2158211&iframeembed=true&playerId=kaltura_player_1535372893&entry_id=1_ecn1q62k&flashvars[streamer-Type]=auto# lokaliseret den 19/4-2023 (0:52 min) "Frihandel og vækst" https://www.eu.dk/da/temaer/frihandel-og-vaekst/frihandel-og-vaekst-hovedhistorie lokaliseret den 19/4-2023 (1,4 sider) "Den Internationale Valutafond advarer mod protektionisme" Jyllands-Posten https://jyllands-posten.dk/international/ECE10503915/den-internationale-valutafond-advarer-mod-protektionisme/ lokaliseret den 19/4-2023 (1 side) - Ulla & Ingemann afsnit 1: Krig og fred. https://mitcfu.dk/materiale-info.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Ulla%20%7C%7C%7C---%7C%7C%7C%20Ingemann&or-derby=title&SearchID=601996a4-f682-47bc-82ac-25d1050fe536&index=6 lokaliseret den 20/4-2023 (39:58 min) "Europæiske standarder" Your Europe https://europa.eu/youreurope/business/product-requirements/standards/standards-in-europe/index_da.htm lokaliseret d. 21/4-2023 (2 sider) 41,5 sider

	Undervisningstid: 7,5 timer (10 lektioner a 45 min.)
Arbejds- former	Klasseundervisning, projektarbejdsform, gruppearbejde