

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	maj-juni, 2022/23
Institution	CELF – HTX Lolland Falster
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Engelsk B niveau
Lærer(e)	Lina T. Nielsen
Hold	Mp21-24HTXA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	USA
Forløb 2	Space and The Martian
Forløb 3	Repetition

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	USA + The US at War
Forløbs indhold og fokus	Forløbet har indeholdt Amerikansk historie og Amerikanske værdier, der har bund i historien. Fokus har været på ”The Frontier Heritage” samt ”Westward expansion” og værdier, der knytter til der; ”The American Dream” og ”The Rugged Individualist”. Forløbet har også indeholdt diskussioner omkring godt og skidt i den/det amerikanske kultur og system – blandt andet abortlovgivning og gun control laws. Derudover har under-emnet The US at War fokuseret på den Amerikanske krigsmaskine, amerikansk deltagelse i krig og den amerikanske rolle i forhold til verdensfreden.
Faglige mål	- Forståelse af mundtlige engelske tekster og samtaler - Mundtlighed: at kunne udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende - Læse og forstå faglige tekster af forskellig længde og i forskellige genrer - Skriftlighed: skrive klare sammenhængende tekster med fagligt indhold - Analysere og perspektivere aktuelle, historiske, teknologiske og kulturelle forhold i USA - Analyse og beskrivelse af sprog med relevant faglig terminologi. - Redegørelse og analyse af forskellige tekstgenrer
Kernestof	- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd - tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold USA - tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab
Anvendt materiale.	Kernestof: <u>Abortion – sommer 2022 – Roe v. Wade overturned:</u> BBC News. (2022, June 24). Roe v. Wade: What is US Supreme Court ruling on abortion? Retrieved from: https://www.bbc.com/news/world-us-canada-54513499 (22/8-22) (4 sider) Fox News; Severino, C. (2022, June 27). Courageous Supreme Court’s abortion ruling makes history. Retrieved from: https://www.foxnews.com/opinion/supreme-court-abortion-ruling-makes-history (22/8-22) (3 sider + video: 04:09 min.) BBC News. (BBC News). (2022, 24. June). <i>Right to abortion struck down by US Supreme Court – BBC News</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=7EnCgExajM (09:48 min.)

Lowen, L. (2020, January 23). Key Arguments From Both Sides of the Abortion Debate. Retrieved from: <https://www.thoughtco.com/arguments-for-and-against-abortion-3534153> (3 sider)

Pro-life viewpoint:

Stuckey, A.B. (witness). (2019, 14 November) Women's Reproductive Health [Live TV of a Missouri State Hearing] C-span3.

<https://www.c-span.org/video/?466400-1/womens-reproductive-health> (00:33:52 - 00:38:53)

Pro-choice viewpoint:

Planned parenthood. (Planned Parenthood). (2019. 17. June.) *Bans off my body*. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=_JOB9hN2PQg (30 sek.)

Middle Ground (Jubilee). (2019 21. July) *Pro-Choice vs. Pro-Life: Can They See Eye og Eye?*.

Retrieved from: <https://www.youtube.com/watch?v=yRA0KMCEP2o> (18:36 min.)

Immigration:

Lazarus, Emma (1883.) The New Colossus. In Finnerup, A. M.; Fog, A. (2022). *Worlds of English* [i-bog]. Denmark, Systime

<https://worldsofenglish.systime.dk/?id=97> (1 side)

The US at war

CNBC (CNBC). (2021. 19 February) *The Future Of The Aircraft Carrier*. Retrieved from:

<https://youtu.be/IV1j8xK3LOA> (10 min.)

McNamara, R. (1995) 11 lessons we learned in Vietnam. In Urth, M. L. (2023). *Technology and Society. Now then and beyond*. [i-bog]. Denmark, Systime

<https://technologyandsociety.systime.dk/?id=157> (1 side)

Jarecki, E. (Director). (2005). *Why we fight* [documentary film] ARTE, BBC Storyville, CBC, Charlotte Street Pictures, TV2 Danmark (1h. 38 min.)

English Tools:

- How to analyse:
- Short story or novel
- non-fiction text
- speech
- poem
- film

Østergaard, T. (2023) *The English Handbook*. [i-bog]. Denmark, Systime.

<https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=134>

Ordbøger:

Ordbogen.com: <https://www.ordbogen.com/da/>

Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

Grammar:

Boesen, T. og Barding, S. (2023) *Minlæring: ENGRAM Basis*. [i-bog]. Denmark, Systime.
<https://app.minlaering.dk/bog/6>

Thorø, P. (2023). *Get it Right*. [i-bog]. Denmark, Systime.
<https://getitright.systime.dk/> (kap. 5, 7 og 10).

Afleveringer:

- Grammar from old exam (2 timer)
- Argumentative essay on abortion (3 timer)
- Argumentative essay on Gun Control (3 timer)
- Grammar from old exam (3 timer)
- Argumentative essay on the US at war (3 timer)

Mundtlige præsentationer:

- The American Dream

Supplerende materiale:

Aspects of America:

- Name the place
- Find the place
- The worlds love-hate relationship with America

Finnerup, A. M.; Fog, A. (2022). *Worlds of English* [i-bog]. Denmark, Systime
<https://worldsofenglish.systime.dk/?id=81> (1 side)

From British colony to superpower

Finnerup, A. M.; Fog, A. (2022). *Worlds of English* [i-bog]. Denmark, Systime
<https://worldsofenglish.systime.dk/?id=99> (2 sider)

Having rights:

- Declaration of independence
- Bill of rights

Holm, M. (2022). *Being American* [i-bog]. Denmark, Gyldendal
<https://beingamerican.systime.dk/?id=139> (4 sider)

Immigration:

- Being an immigrant

Holm, M. (2022). *Being American* [i-bog]. Denmark, Gyldendal
<https://beingamerican.systime.dk/?id=137> (7 sider)

The Frontier Heritage:

Datesman, M.K.; Crandall, J.; Kearny, E.N. (2005). *American Ways. An Introduction to American Culture* (3rd ed). White Plains, NY: Pearson Education (PP. 80-86) (7 sider)

Westward Expansion:

	Green, J. (CrashCourse). (2013, 9. August). <i>Westward Expansion: Crash Course US History #24</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=Q16OZkgSxfM (12:43 min). <u>The Natives and the English</u> Green, J. (CrashCourse). (2013, 9. August). The Natives and the English: <i>Crash Course US History #3</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=TTYOQ05oDOI (11:26 min.) <u>The US at War</u> Urth, M. L. (2023). <i>Technology and Society. Now then and beyond</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://technologyandsociety.systime.dk/?id=157 (1 side)
Arbejdsformer	Der er anvendt klasseundervisning, gruppearbejde (både til små opgaver og til fremlæggelser), klasserums diskussioner og skriftligt arbejde.
Forløb 2	Space and The Martian
Forløbsindhold og fokus	I forløbet har vi talt om ”The Space Race” i 1960’erne. Vi har undersøgt The International Space Station med særligt fokus på det mandskab, der er på stationen (vinter + forår 2023) – hvilke opgaver mandskabets medlemmer har, hvordan og hvornår den er blevet bygget, mm. – og med et fokus på den særlige situation, mandskabet var i, da tre medlemmer måtte forlænge deres ophold på stationen grundet et læk på et rumfartøj. I forbindelse med The Space Race og katastrofen med Space Shuttle Challenger er der arbejdet med analyse (JFK + Reagan) og egen produktion af taler. Hovedfokus for forløbet har været læsning, analyse og fortolkning af romanen ”The Martian”. Forskelle mellem bog og filmatisering blev også diskuteret på klassen.
Faglige mål	- Forståelse af mundtlige engelske tekster og samtaler - Mundtlighed: at kunne udtrykke sig sammenhængende og forholdsvist flydende - Læse og forstå faglige tekster af forskellig længde og i forskellige genrer - Skriftlighed: skrive klare sammenhængende tekster med fagligt indhold - Analyse og beskrivelse af sprog med relevant faglig terminologi. - Redegørelse og analyse af forskellige tekstgenrer - Orienter sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder

	- Analysere og perspektivere aktuelle forhold i USA med særlig vægt på og anvendelse af viden om teknologiske og naturvidenskabelige forhold.
Kernestof	- et genrebaseret varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk - tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab - tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold USA - standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog
Anvendt materiale.	Kernestof: Kennedy, J.F. (1962, September 12th) <i>Address at Rice University on the nations space effort</i>. In Urth, M. L. (2023). <i>Technology and Society. Now then and beyond</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://technologyandsociety.systime.dk/?id=157 (3 sider) Weir, A. (2014). <i>The Martian</i>. London, Del Rey, Penguin Random House UK (369 sider) Weir, A. (2014, February 11th). <i>How science made me a writer</i>. Salon. https://www.salon.com/2014/02/11/how_science_made_me_a_writer/ (2 sider) Hernandes, J. (21. February 2023). Russia is launching a mission to give stranded space station crew members a ride home. NPR. Retrieved from: https://www.npr.org/2023/02/21/1158409905/russia-space-station-crew-stranded-rescue-nasa-soyuz (1 side) The New York Times (The New York Times). (2014, 2. June) <i>Space Shuttle Challenger Disaster: Major Malfunction</i>. Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?v=-O_DMyHdq_M (1 side) Reagan, R. (1986, January 28) <i>Speech on Space Shuttle Challenger</i>. In Urth, M. L. (2023). <i>Technology and Society. Now then and beyond</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://technologyandsociety.systime.dk/?id=157 (2 sider) Gazer, B. and Howard, R. (National Geographic). (2016, 3. Oktober). <i>Why Should We Go To Mars?</i> Retrieved from: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=aCEvMY3nZoU (3:09 min.) Solon, O. (11. March 2018). Elon Musk: we must colonize Mars to preserve our species in a third world war – video. The Guardian. Retrieved from: https://www.theguardian.com/technology/video/2018/mar/12/elon-musk-we-must-colonise-mars-to-serve-our-species-after-a-third-world-war-video (01:35 min.) Bharmal, Z. (28. August 2018) The case against Mars colonization. The Guardian. Retrieved from: https://www.theguardian.com/science/blog/2018/aug/28/the-case-against-mars-colonisation (4 sider)

	<u>Afleveringer:</u> - Argumentative essay on facial recognition (3 timer) - Argumentative essay on Mars (4 timer) Supplerende materiale: <u>Off to the Moon</u> Urth, M. L. (2023). <i>Technology and Society. Now then and beyond</i>. [i-bog]. Denmark, Systime https://technologyandsociety.systime.dk/?id=157 (2 sider)
Arbejdsformer	Der er anvendt klasseundervisning, gruppearbejde (både til små opgaver og til fremlæggelser), klasserums diskussioner og skriftligt arbejde.
Forløb 3	Repetition
Forløbsindhold og fokus	Forløbet formål og fokus er at repetere både emner og analysemetoder. Der er repeteret: - Speech analysis - Non-fiction analysis (article) - Fiction analysis - Emnerne: Fantasy, Gaming, UK and Multicultural Britain, Titanic, USA and The US at War, Space and The Martian.
Faglige mål	- perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	- standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog - almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster
Anvendt materiale.	Obama, B. (2015, March 7 th). <i>Remarks by the President at the 50th Anniversary of the Selma to Montgomery Marches (excerpt)</i> . In Thomsen, M. and Erlich-Møller, B. (2023) <i>Black Voices</i> . [i-bog]. Denmark, Systime https://blackvoices.systime.dk/?id=280 (7 sider).

	Lewis, C.S. (1949) <i>The Lion, the Witch and the Wardrobe (excerpt)</i>. In Finnerup, A.M. and Fog, A. (2005) <i>Worlds of Fantasy</i>. Systime, Århus Danmark. (3 sider) Platts, S. (2022, October 7th). A New Mission to See Titanic. Retrieved from: https://www.bbc.com/travel/article/20221007-ocean-gate-a-new-mission-to-see-titanic (4 sider)
Arbejdsformer	Forløbet har taget udgangspunkt i gruppe arbejde og videndeling, hvor eleverne har repe- teret viden og færdigheder og derpå delt med hinanden enten i Matrix grupper eller ved gennemgang på klassen.