

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Maj/Juni - skoleåret: 2022/2023
Institution	Teknisk Gymnasium, CELF, Campus Nakskov
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Tina Folmer Larsen (tila@celf.dk)
Hold	21tx3a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	SOME (inkl. grundforløb)
Titel 2	Country Profile Britain (studieområde)
Titel 3	Future technologies (inkl. SO3)
Titel 4	Otherness (inkl. værklæsning)
Titel 5	USA (studieområde)
Titel 6	Horror
Titel 7	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	SOME
Forløbets indhold og fokus	Forløbets primære fokus er at introducere elever til engelskfaget på uddannelsen og gøre eleverne fortrolige med engelskfaget og undervisningen i gymnasiet. Fokus på at opbygge og udvide og styrke elevernes faglige ordforråd via samtaler på klassen. Fokus på at træne skriftlighed og funktionel grammatik Samt fokus på fiction og non fiction genren. Generel fokus på at hver enkelt elev skal tale og skrive engelsk hver time.
Faglige mål	<i>Sprogfærdighed</i> • Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner • Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed. • Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner <i>Sprog, tekst og kultur</i> • Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	• Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • Ordforråd og idiomer • Principper for tekstopbygning • Standardsprog og variation og sproglige udtryksformer, herunder teknologiske og naturvidenskabeligt fagsprog • almene og faglige kommunikationsformer samt kommunikationsstrategier • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab. • faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.
Anvendt materiale	Your online life, permanent as a tattoo, from Footprints https://footprints.systime.dk/?id=174

	TED Talk by Juan Enriquez, https://footprints.systime.dk/?id=270 Ali Smith: After Life I and II https://footprints.systime.dk/?id=284 Film: The Circle Social Media: A distraction from Education or a Benefit? From Footprints, Article: Parenting for the Digital Age by Bill Ratner, 2014 https://footprints.systime.dk/?id=178 Supplerende stof: Introduce yourself in English with EASE, by mmmEnglish, video 24.54 min., https://www.youtube.com/watch?v=Tj1w86bw4EM SoMe from Footprints, Systime.dk, https://footprints.systime.dk/?id=136&L=0 Inkl.: What's in Your Digital Footprint? Video, 1.07 min. How to Analyse Fiction and Non-Fiction, chap.2-2.4 The English Handbook, Systime.dk, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=134 Approaches to Literary Criticism, chap. 3-3.8 in the English Handbook, Systime.dk, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=131&L=0 Omfang ca. 24 timer/ca. 35 normalsider/25% af undervisningstiden på 1. år.
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Pararbejde • Gruppearbejde • Skriftligt arbejde inkl. grammatiktræning

Forløb 2	Country Profile Britain (studieområde) opgives til eksamen
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til Britain og forståelse for landet som tidligere kolonimagt, samt nutidige politiske, samfundsmæssige, klassemæssige og kulturelle forhold i landet. Fokus på læsning og analyse af britiske short stories samt song and poems. Desuden fokus på iværksætteri i forbindelse med et iværksætterprojekt for klassen (Greencubator) Træning af argumentative essay, grammatik og podcast.
Faglige mål	Sprogfærdighed • Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner

	• Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed. • Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner • Skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed <i>Sprog, tekst og kultur</i> • Analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi • Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • Perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • Analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold • Orienter sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
Kernestof	• Det engelske sprog grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • Ordforråd og idiommer • Principper for tekstopbygning • Standardsprog og variation, herunder teknologiske og naturvidenskabeligt fagsprog. • Almene og faglige kommunikationsformer samt kommunikationsstrategier • Det engelske sprog anvendt som lingua franca • Tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien. • Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • Faglig læsning af engelske tekster.
Anvendt materiale.	United Kingdom Country Profile, BBC online 7 February 2020, https://www.bbc.com/news/world-europe-18023389 United Kingdom, https://www.nationsonline.org/oneworld/united_kingdom.htm Poverty rate among working households in UK is highest ever by P. Inman, 26 May 21 https://www.theguardian.com/society/2021/may/26/poverty-rate-among-working-households-in-uk-is-highest-ever

	Who are the House of Lords, UK Parliament, https://www.parliament.uk/business/lords/whos-in-the-house-of-lords/members-and-their-roles/how-members-are-appointed/ Role of the House of Lords, what does the House of Lords do? UK Parliament, https://www.parliament.uk/about/faqs/house-of-lords-faqs/role/ Now, I am an Oxford Student, am I still working class? Article from Compass Grundbog, Systime.dk, https://compass.systime.dk/?id=145 How an India Servant Became Queen Victoria's closest friend, video 6.28 min. https://www.youtube.com/watch?v=LmZPcXI73QM Film: Abdul and Victoria Obituary: Queen Elisabeth II, BBC News 09.09.22, https://www.bbc.com/news/uk-61605149 Who is Rishi Sunak? Everything you need to know about Britain's next Prime Minister, By H. Sullivan in The Guardian, 25 Oct. 2022. The Guardian, https://www.theguardian.com/politics/2022/oct/25/who-is-rishi-sunak-everything-you-need-to-know-about-britains-next-prime-minister Song: Great Britain's National Anthem from Worlds of English, https://worldsofenglish.systime.dk/?id=116&L=10 Short stories: I spy, short story by Graham Green The Happiest Days of Your Life by P. Lively, World's of English, systime.dk Poem: If you are British, I am British too by Amir Darwish, from Dear Refugee, 2019. Supplerende stof: Multicultural Britain – a complex issue from Being British, J. Mustad m.fl., forlaget Gyldendal. Film: The Blues Story (elevvalg i forhold til klasse og sprog:slang) The British School System compared to the US
--	--

	Hungry Hordes, by Hala Khalil, building your own career, young entrepreneurs, from It's My Business, R. Flensted, forlaget Økonom, 2000. How to Analyse, The English Handbook, chap. 6-6.12, Systime.dk, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=134 Argumentative essay, The English Handbook, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=236 Omfang 35 timer/ca. 75 sider/45 % af undervisningstiden på 1. år
Arbejdsformer	• Klasseundervisning, • Gruppearbejde og gruppefremlæggelse • Individuelt arbejde og pararbejde • Iværksættertankegang via gruppearbejde • Fokus på fagtermer/sprog. • Samt fokus på argumentation og debat.

Forløb 3	Future Technologies (inkl. SO 3 i samarbejde med biologi og matematik) opgives til eksamen
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på moderne teknologi for at imødekomme fokusområderne på uddannelsen og for at introducere og debattere emneområdet. Der har i SO været arbejdet med en produktion af en videnskabelig artikel, hvor der har været arbejdet med abstract, fagtermer og akademisk skrivning og generel faglig højnelse af skriftsproget i forhold til skrivning af argumentative essay.
Faglige mål	<i>Sprogfærdighed</i> • Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner • Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og • Diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed • Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner • Skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. <i>Sprog, tekst og kultur</i> • Analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi • Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og

	metode. • Perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk. • Orienter sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder. • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Behandle problemstillinger i samspil med andre fag • Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	• Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • Ordforråd og idiommer • Principper for tekstopbygning • Standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog. • det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab. • Faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.
Anvendt materiale.	India is Becoming its own Silicon Vally, Video 13.38 min. from Technology and Society -Now, Then, and Beyond by M.L. Urth. Systime.dk TED-Talk East vs West – the myths that mystify by Devdutt Pattaniak, video 18.10 min. Yes, to Tech Optimism. And Pessimism (2020) by Shira Ovide, from Technology and Society – Now, Then, and Beyond, Systime.dk. New Wave of Smart Cities has arrived, by James Ransom, the Conversation, 19 July 2019, in Technology and Society – Now, Then and Beyond. Systime.dk. Article: Slumping revenue, Tesla woes and a “resignation”: Musk’s wild reign at Twitter so far, by D. Milmo in the Guardian, 1 Jan. 2020 https://www.theguardian.com/technology/2023/jan/01/revenue-tesla-elon-musks-twitter-staff-investors Supplerende stof: Future Technologies from the book Future Technologies. Systime.dk, https://technologyandsociety.systime.dk/?id=132

	India: From British Colony to Technological Super Power, Systime.dk, https://technologyandsociety.systime.dk/?id=180 Academic writing vs colloquial writing, The Writing Studio. file:///C:/Users/tila/Downloads/Academic%20vs.%20Informal%20Language.pdf Writing an abstract, https://writingcenter.gmu.edu/guides/writing-an-abstract Introduction to academic writing style, http://library.bcu.ac.uk/learner/writingguides/1.20.htm Omfang 32 timer/ca. 37 sider/ca. 35% af undervisningstiden på 1. år og lidt på 2. år.
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Diskussion/debat • Skriftlig og mundtlig fremstilling • Pararbejde • Gruppearbejde • Individuelt arbejde

Forløb 4	Otherness opgives til eksamen
Forløbets indhold og fokus	Fokus på værklæsning og analyse af fiction. Fokus på sprog og sproglige virkemidler. Fokus på studietur til Barcelona med fokus på kultur, historie og internationalisering samt engelsk som lingua franca.
Faglige mål	<i>Sprogfærdighed</i> • Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner. • Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed. • Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige termer. • Skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. <i>Sprog, tekst og kultur</i> • Analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi • Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster

	• Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • Perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk. • Analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold. • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	• Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • Ordforråd og idiomer • Principper for tekstopbygning • Standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog. • Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster. • Et genremæssigt varieret udvalg af fiktive engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk. • Tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA.
Anvendt materiale.	Værklæsning: The Curious Incident of the Dog in the Night-Time Short Story: Fat, by Raymond Carver. Articles: Health staff in England to be trained on learning disability and autism, by Steven Morris, article from the Guardian, 1. Nov. 2022. Autistic scholar Temple Grandin: The Education system is screening out visual thinkers, by Zoë Corbyn, article from the Guardian, 15 Oct. 22. TED Talk Temple Grandin: The World needs all kinds of minds. Video 19.27 min. https://www.ted.com/talks/temple_grandin_the_world_needs_all_kinds_of_minds Supplerende stof: Film: Temple Grandin

	Food market in Barcelona: https://www.boqueria.barcelona/home (studietur til Barcelona) Banksy: Who is the famous graffiti artist? Article from BBC online, https://www.bbc.co.uk/newsround/46632542 (studietur til Barcelona) Banksy: Artwork worth £1 million shreds itself after an auction, BBC online, 6 Oct, 2018, https://www.bbc.co.uk/newsround/45770213 (studietur til Barcelona) Cat in the Rain, by E. Hemingway (focus på forfatteren og Spanien) Death in the Afternoon, by E. Hemingway 1932, chap.1. Omfang: ca. 38 timer/ca. 130 sider, 45% af undervisningstiden på 2. år.
Arbejdsformer	• Individuelt arbejde med individuel lærerfeedback • Klasseundervisning, • Gruppearbejde • Diskussioner og debat • Grammatikøvelser og funktionel grammatik.

Forløb 5	Aspects of the USA (områdestudie) opgives til eksamen
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har særligt fokus på, racial issues, systemic racisme og the American dream. Særligt fokus på sproglig bevidsthed og appelformer og virkemidler i forbindelse med taler, herunder fokus på det retoriske pentagram Amerikansk markedsføring samarbejde med KOM/IT.
Faglige mål	<i>Sprogfærdighed</i> • Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner • Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed • Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner • Skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. <i>Sprog, tekst og kultur</i>

	• Analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi • Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • Perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • Analysere og perspektivere aktuelle forhold i USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold • Orienter sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Behandle problemstillinger i samspil med andre fag • Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	• det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • ordforråd og idiomer • principper for tekstopbygning • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk • tekster, der behandler emner inden for etik og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab. • tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i USA
Anvendt materiale.	What is the American Dream? Article by Barone from Investopedia 1. August 22 https://www.investopedia.com/terms/a/american-dream.asp Excerpt from the Novel: Dear Martin, by Nic Stone, Compass Systme.dk https://compass.systime.dk/?id=149 Martin Luther King's Speech: I have a Dream. /video og talen. Film: The Hate U give Day of Rage: How Trump supporters took the US capitol. Video made by the New York Times (45 min)

	https://www.youtube.com/watch?v=jWJVMoe7OY0 Supplerende stof: American Identity, from Being American, Systime.dk, https://beingamerican.systime.dk/?id=130 Post-Racist America? From Systime.dk, https://blackvoices.systime.dk/?id=132 I am a Man from Black Voices, https://blackvoices.systime.dk/?id=131 Pepsi, Where is my Jet? Series from Net (i forbindelse med KOM/IT – markedsføring) Omfang 35 timer/ca. 50 sider/ca. 35 % af undervisningstiden på 2. år.
Arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde og gruppefremlæggelser • Elevfremlæggelser • Pararbejde • Diskussioner/debat • Skriftlig fremstilling

Forløb 6	Horror
Forløbets indhold og fokus	Fokus på det særlige ved denne Horror-genre. Eksamenstræning mundtligt og skriftligt og afrunding af faget i forhold til grammatiske emneområder samt repetition af analyse af diverse tekstgenrer.
Faglige mål	<i>Sprogfærdighed</i> • Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner • Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed • Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner. • Skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed. <i>Sprog, tekst og kultur</i> • Analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi • Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • Orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder. • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.

	• Demonstrere viden om fagets identitet og metode.
Kernestof	• Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • Ordforråd og idiomer • Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • Et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere. • Tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
Anvendt materiale.	Excerpt from Dracula by B. Stoker, in the English Handbook. T. Østergaard, Systime.dk. https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=214 Horror short stories: The Boogeyman by S. King, Systime.dk, https://horror.systime.dk/?id=123 The Landlady by R. Dahl, https://www.npsd.k12.nj.us/cms/lib04/NJ01001216/Centricity/Domain/564/Landlady.pdf Song: Lullaby by the Cure, https://horror.systime.dk/?id=126 Articles: The Psychology Behind why we love (or hate) Horror, by H. Hang m.fl. in Harvard Business Review, 26 October 2021. https://hbr.org/2021/10/the-psychology-behind-why-we-love-or-hate-horror Why we crave horror movies by Stephen King in Playboy 1982, in Horror Systime.dk, https://horror.systime.dk/?id=153 Supplerende stof: The Horror fiction from the English Handbook T. Østergaard, Systime.dk, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=214&L=0 Introduction to Horror, from Horror by R.Drisdal m.fl., Systime.dk, https://horror.systime.dk/?id=162 How and Why Horror Stories Work, from Horror by R. Drisdal m.fl. Systime.dk, https://horror.systime.dk/?id=152 Roald Dahl's – Tales of the Unexpected – The Landlady, Video 24 min, https://www.google.com/search?q=the+landlady+video+youtube&rl Omfang i alt ca. 22 timer/28 sider/ca. 20 % af undervisningstiden på 2. år
Arbejdsformer	• Klasseundervisning

	• Klinediskussioner/debat • Grupperarbejde • Pararbejde • Skriftlig eksamenstræning • Mundtlig eksamenstræning
--	--