

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Forår 2023
Institution	CELF - Nakskov.
Uddannelse	Htx
Fag og niveau	Idehistorie B
Lærer	Jeppe Knüppel
Hold	20tx3a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Menneskedyret – oprindelse og succes omfang: 13 %
Titel 2	Industrialiseringen (SO5) omfang: 16 %
Titel 3	Overvågning omfang: 16 %
Titel 4	Østen mod vesten omfang: 9 %
Titel 5	Kolonihistorien og de teknologiske forudsætninger omfang: 19 %
Titel 6	Kunstig intelligens og brugen af moderne teknologi omfang: 20%
Titel 7	Afsluttende opgave Omfang 8 %

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Menneskedyret – oprindelse og succes
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - "Idehistoriens genstandsfelt" (Kap. 1.1) i <i>Idehistorie</i>, Pedersen et al. Systime, 2018 https://idehistorie.systime.dk/?id=169 - Liste over betegnelser for mennesket https://en.wikipedia.org/wiki/Names_for_the_human_species - Scene fra Kubricks "2001: A Space Oddessey", The dawn of man https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=ypEaGQb6dJk - "Oltidens teknologi" (kap. 1) s. 17-26, Skruen uden ende, 3. udgave, 3. oplag, 2005, Henry Nielsen, Hans Siggaard Jensen, Keld Nielsen - "Idehistoriske tilgange" (Kap. 2) i <i>Idehistorie</i>, Pedersen et al. Systime, 2018 https://idehistorie.systime.dk/?id=153 - "Dyb historie" (Kap 3.) i <i>Idehistorie</i>, Pedersen et al. Systime, 2018 https://idehistorie.systime.dk/?id=154 - Film, "Våben, hvede og stål" (1:3) – Jared Diamond, 2013 - Podcast, 15 minute history: "rethinking the agricultural revolution" https://15minutehistory.org/podcast/episode-86-rethinking-the-agricultural-revolution/ <ul style="list-style-type: none"> + Inklusiv transkribert version - "Mennesket er en kok" (Kap 3.3) i <i>Idehistorie</i>, Pedersen et al. Systime, 2018 https://idehistorie.systime.dk/?id=182 - Artikel, Weekendavisen, "Naturlig omgang med dyr" – Lone Frank, 17.01.2011 - Artikel, The Guardian, "Industrial farming is one of the worst crimes in history" – Yuval Noah Harrari, 2015 https://www.theguardian.com/books/2015/sep/25/industrial-farming-one-worst-crimes-history-ethical-question - Program, DR2, "Efter skandalen – Blev giraffen Marius myrdet?" https://www.dr.dk/drtv/episode/efter-skandalen_-blev-giraffen-marius-myrdet_96937#/!

	<ul style="list-style-type: none"> - Mads og Monopolet, dilemma: Må vi æde katten Preben (tidskode 00.31.34) https://www.dr.dk/radio/p3/mads-monopolet-podcast/mads-monopolet-uge-12-13-03-23 - Den udvidede analysemodel for værktøj (dansk oversættelse, egen version) Stammer fra: Carl Mitchams bog, From Techne to Technology, "Thinking through Technology", University of Chicago Press, 1994 s. 185 (table 3.0) – Tools and their engagements: Extended Analysis - "Hvad er teknologi" (Kap. 1) i <i>Teknologihistorie</i>, Systime, Peder Meyhoff, 2023 https://teknologihistorie.systime.dk/?id=36 <p>DR program, "Historien om mennesket med Rane Willerslev" Sæson 1, episode 3 (2020) https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-mennesket- -med-rane-willerslev -faelden-klapper_225447</p> <ul style="list-style-type: none"> - Museumsbesøg: Stiftsmuseum Lolland, udstillingen "Lola" https://museumlollandfalster.dk/stiftsmuseet/gaa-paa-opdagelse/lola/
Omfang	13 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - det brede teknologibegreb - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - redegøre for væsentlige idéhistoriske og teknologihistoriske udviklingslinjer og begivenheder fra oldtiden til i dag - Taksonomi i faget
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundevinsing, research, arbejdet med metoder og modeller; dyb historie og teknologihistorisk internalisme, små skriftlige opgaver (herunder refleksionsskrivning), elevoplæg

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Industrialiseringen (SO5)
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Besøg på Fuglsang Kunstmuseum, Udstilling af Allan Ottes værker https://fuglsangkunstmuseum.dk/udstilling/naturligvis-landskabsmalerier-af-allan-otte-2/ - Film, Danmarkshistorien.dk "Urbanisering og byudvikling i Danmark" https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/urbanisering-og-byudvikling-i-danmark/?no_cache=1 - Om historiebrugstypologi, Historiefaglig arbejdsbog (kasper Thomsen), Systime https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=p186 - Om historiesyn, Historiefaglig arbejdsbog (Kasper Thomsen), Systime https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=p276 - Den udvidede analysemodel for værktøj (dansk oversættelse, egen version). Stammer fra: Carl Mitchams bog, From Techne to Technology, "Thinking through Technology", University of Chicago Press, 1994 - Kap. 4 "Et nyt produktionssystem", s. 109-131, <i>Skruen uden ende</i>, 3. udgave, 3. oplag, 2005, Henry Nielsen, Hans Siggaard Jensen, Keld Nielsen - Youtube, " Coal, Steam, and The Industrial Revolution: Crash Course World History #32", Crash Course, https://www.youtube.com/watch?v=zhL5DCizj5c "Den internalistiske tilgang", "Den eksternalistiske tilgang" og "Den kontekstualistiske tilgang" Kap 1.1) i <i>Idehistorie</i>, Pedersen et al. Systime, 2018 https://idehistorie.systime.dk/?id=287

- Rigsarkivets hæfte: "Arbejdsark til kildekritik"
<https://kilderne.dk/wp-content/uploads/2020/02/ArbejdsarkTilKildekritik.pdf>
- uddrag af: 13 kilder til industrialiseringen (kap. 9), Verden før 1914, Carl-Johan Bryld, Systime
<https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=656&L=0>
- "Storbyerne og arbejderklassen, Verden før 1914, Carl-Johan Bryld, Systime
<https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=440>
- Maleri: Hemmingsen "Sat ud" (1891-92)
- Maleri: Brendekilde "Udslidt" (1889)
- Analysemodel til billedkilder fra *Historiefaglig arbejdsbog*, Kasper Thomsen, Systime
<https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=362>
- Kilde: "Maalet er fuldt" Louis Pio, (1872)
<https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/louis-pio-maalet-er-fuldt-1872/>
- Interaktive opgaver om levn eller fremstilling samt kildeanalyse
https://www.vucdigital.dk/histB_materialekendskab/materialekendskab.html?file=k1
- Youtube, 1899 Septemberforliget, 3Fs historie
<https://youtu.be/6O8KqkyEgec>
- Kilde" Septemberforliget" 5. september, 1899
<https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/septemberforliget-5-september-1899/>
- "teknologibegrebets historie" (Kap. 13) i *Idehistorie*, Pedersen et al. Systime, 2018
<https://idehistorie.systime.dk/?id=151>
- Kilde, Frederic Winslow Taylor (1910) Overs. Af "The Principles of scientific management"
<https://industrialiseringen.systime.dk/?id=189>
- Youtube, Chaplin, Modern Times - Factory Scene (late afternoon)
https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=HPSK4zZtzLI

	<ul style="list-style-type: none"> - Artikel, B.T, "Nemlig.com overvåger ansattes effektivitet ved at tælle sekunder"(10.04.2021) https://www.bt.dk/samfund/nemligcom-overvaager-ansattes-effektivitet-ved-at-taelle-sekunder - "Af: Johannes V. Jensen: Maskinerne" s. 152-158, Den moderne kulturs historie, Gert Balling, Mikkel Bogh, Henrik Reeh, Mette Sandbye og Martin Zerlang (red.), Gads forlag - Ekskursion til TV2 Øst samt besigtigelse af Jørn Biels vægmaleri på lokaliteten "I begyndelsen var ordet" https://www.jorn-bie.dk/i-begyndelsen-var-ordet/ - Deigo Riveras billeder på væggene på detroit art museum https://www.dia.org/art/collection/object/detroit-industry-north-wall-58538
Omfang	16 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - diskutere aktuelle problemstillinger med udgangspunkt i fagets perspektiver, herunder reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - analysere sammenspiellet mellem ideer, teknologier, natur og samfund, herunder betydningen for den menneskelige eksistens - behandle problemstillinger i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, virtuel undervisning, større skriftlig projektopgave, Arbejde med metode og modeller: Almenhistorisk kildekritik (især det funktionelle kildebegreb) og historiebrugsformer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Overvågning
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Museum for søfarts undervisningsmateriale "Den kildekritiske værktøjskasse" https://moodle.celf.dk/pluginfile.php/141416/mod_label/intro/denkildekritiskev%C3%A6rkt%C3%B8jskasse.pdf - "Det overvågede samfund" (Kap. 6) i <i>Teknologi og filosofi</i>, Mikkel Guldhammer Sparsø, Systime, 2023 https://teknologilogfilosofi.systime.dk/?id=286 - "Begrebshistorie" (Kap. 2.7) Historiefaglig arbejdsbog Kasper Thomsen, Systime https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=153 - Teknologi- og samfundsanalysen, model, egen produktion (med udgangspunkt i teknologianalyse/-vurdering. En tilpasning af Aalborgmodellen) - Etiske udfordringer i forbindelse med sundhedsdata: "forskning i sundhedsdata" https://nationalcenterforetik.dk/etiske-temaer/forskning-i-sundhedsdata - TV dokumentar (DR Horisont), "Staten ser alt" (Om Kinas Social Credit System) https://mitcfu.dk/Login/?path=L01hdGVyaWFsZUlZm8uYXNweD9pZD02MTQyZDc1Zi1kNDRmLTQ0MWEtYTE4NS04ZjRjZDk2OTJjZDAmbW9kZT0tMSZwYWdlPU5hTiZvcmRlcml5PXRPdGxI - 5 kilder til begrebshistorisk analyse af begrebet "frihed". Uddrag fra: > Martin Luther, Om et kristenmenneskes frihed, 1520 > Jean-Jaques Rousseau: Samfundspagten, 1762 > N. F. S. Grundtvig: "Nordens Mythologi", 1832 > Søren Kierkegaard: "Opbyggelige Taler i forskjellig Aand", SKS 8, s 26 > Jean Paul Sartre: "Eksistentialisme er humanisme", s. 25f - Kilde: Jeremy Bentham "Panoptikon eller opsynshuset" (1791) i <i>Panoptikon – magtens øje</i> (oversat af Vagn Lyhne og Lea Brems), Forlaget Klim, 2011, s. 49-53 - Youtube: "Computer model og Bentham's Panoptikon" https://youtu.be/Myal-NSIIGA

	<ul style="list-style-type: none"> - Artikel, Politiken: "Regeringen vil overvåge alle landets børnefamilier og uddele point" 02.03.2018 https://autologin.infomedia.dk/ms/unic?articleId=e6a5ff67 - Foucault, Michel (1975): <i>Overvågning og straf</i> (oversat af Mogens Chrom Jacobsen), DET lille FORLAG, 2002, s. 218-233. - Zuboff, Shoshana (2019): Overvågningskapitalismens tidsalder. Kampen for en menneskelig fremtid ved magtens nye frontlinje (oversat af Jakob Levinse), Informations Forlag, 2019, s. 7, 18- 23, 72, 342-343. - Artikel, Politiken "28-årige Albert lader sig overvåge – til gengæld får han billig bilforsikring" 02.03.2021 https://autologin.infomedia.dk/ms/unic?articleId=e82d19c0
Omfang	16 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - analysere udvalgte historiske, kulturelle, samfunds- og vidensmæssige omstændigheder for teknologisk innovation, herunder vekselvirkning med naturen - analysere samspillet mellem ideer, teknologier, natur og samfund, herunder betydningen for den menneskelige eksistens - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, klasseskrivning (fælles skriveøvelse), formidlingsopgave (via bookcreator og podcast), Arbejde med metoder og modeller; begrebshistorie, kontekstualistisk teknologihistorisk analyse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Østen mod Vesten
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - "Den kolde krig – kamp uden krudt og kugler" (Kap. 1) i <i>Den kolde krig</i>, Kai Otto von Barner, Systime (2023) https://koldkrig.systime.dk/?id=263 - Kilde: Trumans tale til kongressen (1947), Senate Committee on Foreign Relations: A Decade of American Foreign Policy. 1950. s. 1253-1257. Her efter Carl-Johan Bryld og Harry Haue: Kilder til Den Nye Verden. Systime, 1997. s. 18-21. - Kilde: Stalins svar på Churchills jerntæppetale, 1946, Josef Stalin i interview med den russiske avis Pravda. Oversat til engelsk i Stalin Interview With Pravda on Churchill. New York Times, 14. marts 1946. Oversat til dansk af Carl-Johan Bryld. - Kilde: Marshall-planen præsenteres 5. juni 1947, George Catlett Marshall i en tale på Harvard University 5. juni 1947. Oversat i: Carl-Johan Bryld og Harry Haue: Kilder til Den Nye Verden. Systime, 1997. s. 289-291. - Dokumentarserie DR, film om Cuba-krisen, "Danmark i den kolde krig, 1:12 – Cubakrisen", 2000 https://www.dr.dk/bonanza/serie/564/danmark-i-den-kolde-krig/2133/danmark-i-den-kolde-krig-0112-cuba-krisen - "Europas deling 1944-1949" (Kap. 10) i <u>Verdenshistorie til hhx (Læreplan 2017)</u>, Systime https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=304 - Youtube, DWnews, virtuel gengivelse af Berlinmuren https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=OwQsTzGkbjY - Videomateriale fra 12.09.1961, hvor man interviewer flygtede østberlinere. https://www.dr.dk/bonanza/serie/182/berlinmuren/24061/flygtningehistorier - Kilder, fra lærebogen "Tyskland – Fra rødhætte til Rammstein", "Berlinmuren i vesttyske og østtyske skolebøger" https://forlagetcolumbus.dk/boeger/historie/tyskland-fra-roedhaette-til-rammstein/kapitler/kapitel-5/tekst-11-berlin-muren-i-vesttyske-og-oesttyske-skoleboeger/ - Dronningens nyårstale 1989 https://www.dr.dk/bonanza/serie/182/berlinmuren/47267/hendes-majestaet-dronningens-nytaarstale-1989

	<ul style="list-style-type: none">- Spillefilm, "Goodbye Lenin" Instr. Wolfgang Becker, 2002 https://fjernleje.filmstriben.dk/film/2922463300/good-bye-lenin?login=#- Besøg og guidet rundvisning på Koldkrigsmuseum Langelandsfortet
Omfang	9 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- analysere konkrete faglige problemstillinger under inddragelse af forskelligartet historisk materiale- redegøre for væsentlige idéhistoriske og teknologihistoriske udviklingslinjer og begivenheder fra oldtiden til i dag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtligt oplæg, gruppearbejde, skrivetræning, Træning af metoder og modeller; sammenlignende kildeanalyse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Kolonihistorien og de teknologiske forudsætninger
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Miniforedrag – kolonihistorie, Niels Brimnes, Danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-kolonihistorie/?no_cache=1&cHash=59467e73db748511dbf7495e5ba0b876 - DTUs undervisningsmateriale om teknologihistoriske tilgange (internalisme, eksternalisme og kontekstualisme): <ul style="list-style-type: none"> > https://historie.dtu.dk/formidling/skolemateriale/teknologihistorie/internalisme > https://historie.dtu.dk/formidling/skolemateriale/teknologihistorie/eksternalisme > https://historie.dtu.dk/formidling/skolemateriale/teknologihistorie/kontekstualisme - "Europa omkring 1500" i "Verden efter de store opdagelser", Systime https://verdenefterdestoreopdagelser.systime.dk/?id=151 - "Europas reformation og naturvidenskabelige revolution" i Civilisationernes verdenshistorie , Systime https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=146 - "Teknologisk udvikling – militær revolutiion" i Civilisationernes verdenshistorie , Systime https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=292 "Europa breder sig" (kap. 3) s. 83-107, Skruen uden ende, 3. udgave, 3. oplag, 2005, Henry Nielsen, Hans Siggaard Jensen, Keld Nielsen - Rudyard Kipling, Hvid mands byrde, 1903 http://www.nomos-dk.dk/konservative/kipling1.html - "Europas nye imperier" (Kap. 5) i <i>Idehistorie</i>, Pedersen et al. Systime, 2018 https://idehistorie.systime.dk/?id=156 - DR program, "Skattejagt på museet: Søfartsmudeet – Frederik Cilius og Phillip Faber" https://www.dr.dk/drtv/episode/skattejagt-paa-museet -soefartsmuseet-frederik-cilius-og-phillip-faber_323931

- Statsminister Lars Løkke Rasmussens tale ved Transfer Day på St. Croix, 31. marts 2017
<https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/statsminister-lars-loekke-rasmussens-tale-ved-transfer-day-paa-st-croix-31-marts-2017>
- Video, DR, "Rørt Mette Frederiksen til Godhavnsdrengene: På vegne af Danmark, undskyld"
<https://www.dr.dk/nyheder/politik/roert-mette-frederiksen-til-godhavnsdrengene-paa-vegne-af-danmark-undskyld>
- Tidslinje, Rigsarkivet, Den danske slavehandel (kilder til HF og gymnasium)
https://www.tiki-toki.com/timeline/entry/961200/RIGSARKIVET-Den-danske-slavehandel-Kilder-til-Gymnasium-og-HF/#varIdate=1758-06-01_00:00:00!
- Video , "Den kongelige grønlandske handel – et fintmasket og mandskabskrævende handelsnet", Danmarkshistorien.dk
<http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-kgl-groenlandske-handel-et-finmasket-og-mandskabskraevende-handelsnet/>
- Uddrag af instrux for Grønland om giftemål, 19. april 1782, Danmarkshistorien.dk
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/uddrag-af-instrux-for-groenland-om-giftemaal-19-april-1782/>
- "Erklæring fra USA om Danmarks højhedsret til Grønland, 4. August 1916", Danmarkshistorien.dk
<http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/erklaering-fra-usa-om-danmarks-hoejhedsret-til-groenland-4-august-1916/>
- "Dansk-norske krav på Grønland, 1600-1750", Danmarkshistorien.dk
<http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/dansk-norske-krav-paa-groenland-1600-1750/>
- "Hvorfor bliver flere grønlændere tatoveret i ansigt", video, DR Nyheder
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=d5gJh0qX3_w
- Video, DR2, satireprogrammet "Tæt på sandheden", reportage om Grønlands selvstændighed
https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=MPyohpbSbbQ
- DR program, "Kampen om historien: Koloni og kolonimagt?"
https://www.dr.dk/drtv/episode/kampen-om-historien -koloni-og-kolonimagt_312964

	<p>- "Forsker – Grønland er fortsat en dansk koloni", videnskab.dk, 2017 https://videnskab.dk/kultur-samfund/forsker-groenland-er-fortsat-en-dansk-koloni</p> <p>- "Forsker – Nej, Grønland er ikke en koloni", videnskab.dk, 2017 https://videnskab.dk/kultur-samfund/forsker-nej-groenland-er-ikke-en-koloni/</p> <p>- Artikel, Altinget ” Undskylder til ‘eksperimentbørnene’: “I blev fremmede i jeres eget liv” 09.03. 2022 https://www.altinget.dk/boern/artikel/undskylder-til-eksperimentboernene-i-blev-fremmede-i-jeres-eget-liv</p> <p>- Argumenter for og imod bloktildskuddet https://glsamf.iatuagaq.iserasuaat.gl/?id=266&loopRedirect=1</p> <p>- Valgplakat til folkeafstemningen om salget af De Vestindiske Øer, 1916 https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/valgplakat-til-folkeafstemningen-om-salget-af-de-vestindiske-oer-1916</p> <p>- H.C. Hansen-notatet til USA's ambassadør Val Peterson, 16. november 1957 https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/hc-hansen-notatet-til-usas-ambassadoer-val-peterson-1957</p>
Omfang	19 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - analysere konkrete faglige problemstillinger under inddragelse af forskelligartet historisk materiale - sammenligne udviklingen og brugen af ideer og teknologi på tværs af kulturer på forskellige niveauer, fra det lokale til det globale
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, rollespil (paneldebat) , Træning af metoder og modeller; Global historie(herunder Headrick og 3M-modellen), teknologihistoriske tilgange

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Kunstig intelligens og brugen af moderne teknologi
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - - "Kunstig intelligens" ved Thomas Bolander, Lektor, DTU Informatik https://www.youtube.com/watch?v=-rQF7INhFvo - KomDigital sætter fokus på AI (kunstig intelligens), DTU.dk https://www.youtube.com/watch?v=IH30_faOWPM - Turing-testen udført på Chat GPT https://chat.openai.com/auth/login - Artificial Intelligence & Personhood: Crash Course Philosophy #23 https://www.youtube.com/watch?v=39EdqUbj92U - "Kunstig intelligens og bevidsthed" (Kap. 5) i <i>Teknologi og filosofi</i>, Mikkel Guldhammer Sparsø, Systime, 2023 https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=133 - Machine Learning & Artificial Intelligence: Crash Course Computer Science #34 https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=z-EtmaFJi_eY&feature=emb_title - You Won't Believe What Obama Says In This Video! (deep fakes) https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=cQ54Gdm1eL0&feature=emb_title - Interaktiv moral-øvelse (med udgangspunkt i trolley-cases) Moral Machine- human perspectives on machine learning http://moralmachine.mit.edu/ - Oversigtsdokument EMU "Metoder i idéhistorie" Fagkonsulent Anders Kristensen https://emu.dk/htx/idehistorie/metoder/metoder-i-idehistorie - "Teknologietik – Fra afstandsetik til nærværelsetik" (Kap. 2) i <i>Teknologi og filosofi</i>, Mikkel Guldhammer Sparsø, Systime, 2023 https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=130 - Research af Chat GPT: <ul style="list-style-type: none"> > https://jyllands-posten.dk/indland/ECE14654340/kunstig-intelligens-kan-nu-loese-en-universitetseksamen/ > https://nyheder.tv2.dk/tech/2020-09-30-ny-kunstig-intelligens-testes-i-danmark-kan-du-kende-forskell-paa-menneske-og-maskine

	<ul style="list-style-type: none"> > https://www.tv2nord.dk/aalborg/rektor-til-kamp-mod-snyderobot-saa-maa-vi-tilbage-til-papir-og-blyant - "SCOT" (Kap. 2.1) i <i>Idehistorie</i>, Pedersen et al. Systime, 2018 https://idehistorie.systime.dk/?id=177#c400 - "SCOT Brugergrupper I centrum" DTUs undervisningsmateriale om teknologihistoriske tilgange https://historie.dtu.dk/formidling/skolemateriale/teknologihistorie/scot - Youtube, "Lift Me up! Stories of Trampe, The Bicycle Lift" https://youtu.be/rIf-bJZa2-8 - Video, PBS, Mobile phone usage explodes in Africa, spurring innovation https://www.pbs.org/newshour/show/mobile-phone-usage-explodes-africa-spurring-innovation - Kybernetik" (opslag, Denstoredanske.lex.dk) https://denstoredanske.lex.dk/kybernetik - Kyborg/cyborg (opslag), Det etiske råd https://www.etiskraad.dk/etiske-temaer/optimering-af-mennesket/homoartefakt/leksikon/cyborg-kyborg - The first Cybathlon pushed the limits of bionic technology (film), Engadget https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=d4ruXKNVDyQ&feature=emb_title <p>"Transhumanisme – Det nye menneske" (Kap. 4) <i>Teknologi og filosofi</i>, Mikkel Guldhammer Sparsø, Systime, 2023 https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=132</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transhumanist declaration, humanity+ https://humanityplus.org/philosophy/transhumanist-declaration/ - Video, "I listen to color", Neil Harbisson, Ted talks https://www.ted.com/talks/neil_harbisson_i_listen_to_color
Omfang	20 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - analysere udvalgte historiske, kulturelle, samfunds- og vidensmæssige omstændigheder for teknologisk innovation, herunder vekselvirkning med naturen - demonstrere viden om fagets identitet og metoder

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skrivetræning, gruppearbejde, formidlingsprojekt (via bookcreator og podcast) tilegnelse af filosofiske tekster - stoplæsning, træning af metoder og modeller; SCOT, Edgertons brugsperspektiv selektion af egnede metoder til bestemte formål, et kig på en eksemplarisk afsluttende opgave
-----------------------------------	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Afsluttende opgave
Indhold	- Kompendium til vejledning af skriveprocessen (egen produktion)
Omfang	8 %
Særlige fokuspunkter	- demonstrere viden om fagets identitet og metoder - analysere konkrete faglige problemstillinger under inddragelse af forskelligartet historisk materiale
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, Vejledning i skriveprocessen,